

פעילות למידה - תצפית על שיחת תל"א (תוכנית למידה אישית) עם הורים

מטרת הפעילות: שיתוף ההורים בקביעת מטרות הטיפול בשיחת תל"א
(במהלך שיחה עם הורים שמטרתה הצגת התל"א)

1. האם ניתן לדעתך לזהות מבנה והתפתחות בשיחה? (פרטי מה כולל המבנה)

2. רשמי את השאלות שהפנתה הקלינאית להורים כדי לשתפם (לעודדם להיות שותפים) בדיון על קביעת המטרות הטיפוליות:

3. האם היתה הלימה בין המטרות שהציג קלינאי התקשורת (כנציג הצוות הרב תחומי) לבין אלו שהציגו ההורים?

4. במקרה של חוסר הסכמה, כיצד נהג קלינאי התקשורת?

שאלות סיכום:

א. כיצד הרגשת בזמן התצפית?

ב. האם לדעתך חשוב לשתף את ההורים בקביעת המטרות הטיפוליות ומדוע?



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדין:

- 1- מהו מבנה שיחת הורים ומה הוא כולל? (התייחסות לאופן שבו נפתחה השיחה, לאיזה שלב בשיחה הוצגו המטרות בפני ההורים? האם ההורים קיבלו את רשות הדיבור במהלך השיחה? מתי?)
- 2- במקרה שקיימת חוסר הסכמה בין ההורים לצוות, האם חשוב לדעתך לתת משקל לדעתם של ההורים? מדוע?