

**פעילות למידה: תצפית על מטופל**

מטרה: זיהוי דרכים העוזרות למקד מטופל עם בעיות קשב וריכוז

1. באילו מיקומים שונים בחלל החדר התנהל הטיפול (לדוגמה: ליד השולחן, על טרמפולינה...)?

---

---

2. תארי' שלוש התנהגויות באופן ההבעה של קלינאי התקשורת שעזרו למקד את המטופל (עוצמת קול, הבעות פנים, שפת גוף, אינטונציה, מגע במטופל) \_\_\_\_\_

---

---

3. איזו מבין ההתנהגויות של קלינאי התקשורת היתה לדעתך יותר אפקטיבית? (עזרה לדעתך יותר) נמק'י

---

---

4. האם ישנו מאפיין משותף לאופי המשחקים השונים שהתקיימו במפגש? אם כן, מה הוא?

---

---

שאלות סיכום:

1. האם הרגשת שהמטופל הצליח להתמקד בפעילות? (פרט/י)

---

---

2. באילו מצבים היה המטופל ממוקד בפעילות? \_\_\_\_\_

---

---

שאלות לדיון:

1. אילו גורמים מסייעים למטופל להיות ממוקד?

2. האם לדעתך הושגה מטרת טיפול? (המטופל היה ממוקד).