

**פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול של קלינאי תקשורת**

**מטרה:** היכרות עם שימוש באמצעי תקשורת תומכת וחליפית (תת"ח) בטיפול

1. מה היו לדעתך ההתרחשויות המרכזיות בטיפול? (פרט)

---

---

---

2. באילו אמצעי תת"ח המטפל השתמש? (BIGmack, Step-by-Step, Go Talk, TouchChat, Grid, תמונות, ג'סטות וכו')

---

---

---

3. כיצד הפעיל הילד את אמצעי התת"ח שהוצגו בפניו? (הצבעה, לחיצה עם היד/לחי/סנטר, מיקוד מבט וכו')

---

---

---

4. באיזה אמצעי תת"ח עשה הילד את השימוש המיטבי? תן דוגמא.

---

---

---

**סיכום:**

1. בנוסף לאמצעי התת"ח שצינת בשאלה 4, האם יש לדעתך אמצעי תת"ח נוספים שיכולים לענות על צרכי הילד?

---

---

---

2. באילו פעילויות נוספות של הילד ניתן לשלב אמצעי תת"ח?

---

---

---

**שאלות לדיון**

מה החשיבות של השימוש בתת"ח?

מהם היתרונות של השימוש בתת"ח?

כיצד מבצעים התאמה פיזית ותפקודית של אמצעי התת"ח?

כיצד מגייסים את ההורים לשילוב תת"ח בחיי היום יום?