



**הקריה האקדמית אונו**  
Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת  
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

### פעילות למידה בנושא תקשורת תומכת חליפית

מטרה : הבנת השימוש בתת"ח בזמן מפגש בגן

1. פרטי/י אלו אמצעי תת"ח היו במפגש. (לדוגמא : לוחות, סימנים, תמונות, אייפד)

---

---

---

2. תוּנִי דוגמא לשימוש בתת"ח בהבעה (מהמפגש או מהידע שלך).

---

---

---

3. בחר/י ילד אחד והסבר/י : מה לדעתך הייתה מטרת התת"ח עבורו?

---

---

---

4. בחר/י ילד אחד ותאר/י איזה אמצעי תת"ח לדעתך היה היעיל ביותר עבורו?

---

---

---

#### שאלות סיכום :

1. האם לדעתך שימוש בתת"ח תומך בהבנה? כיצד?

---

---

---

2. תוּנִי דוגמא לשימוש שלנו המבוגרים באמצעים הדומים לתת"ח.

---

---

---

#### שאלות לדיון :

1. אלו אמצעי תת"ח ישנם?

2. מהן המטרות השונות של התת"ח?

3. מה תפקידם של שותפי התקשורת (צוות הגן)?