

פעילות למידה - תצפית על טיפול פרטני

מטרה: היכרות עם טיפול המשלב בתוכו שימוש בתת"ח (תקשורת תומכת וחליפית)

רשמי בקצרה רקע על המטופל (מין, גיל, רקע רפואי והתפתחותי, תיאור כללי).

תארי בקצרה פעילות אחת מתוך המפגש הטיפולי (פרטי את אמצעי הפעילות, מהלך הפעילות ושיתוף הפעולה של המטופל).

כיצד המטופל הביע את כוונותיו התקשורתיות במהלך פעילות זו? (הפקות מילוליות, קולות, חיוך, בכי, הבעות פנים, גיסטות, לוחות תקשורת וכו')

תארי באילו דרכים השתמשה קלינאית התקשורת על מנת לעודד תקשורת עם המטופל.

סיכום:

מה למדת מהתצפית בנוגע לדרכי תקשורת אפשריות נוספות מלבד תקשורת מילולית?



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

האם לדעתך ישנן דרכים נוספות שהיה ניתן להשתמש בהן במפגש על מנת לעודד תקשורת עם המטופל? אם כן, פרטי.

שאלות לדין:

מהי החשיבות של שימוש בתת"ח?

מדוע חשוב להתאים את מערכות התקשורת לכל מטופל?

מה הם ההיבטים השונים שיש להתייחס אליהם בעת התאמת מערכת תקשורת למטופל? (מצב

ראיתי, יכולות מוטוריות, יכולות קוגניטיביות וכו'...)