

פעילות למידה- תצפית על טיפול

מטרה: זיהוי אסטרטגיות לעידוד שמירה על קשר עין.

1. האם הילד יצר קשר עין? תאר את הקשר הראשוני בין המטפל למטופל בתחילת הטיפול (פרט: יוזם מלל, ג'סטות, קשר עין וכו').

2. אילו התנהגויות של המטפל עודדו את הילד ליזום קשר עין? (עצמת קול, מנח, צורת ישיבה, משחק ספציפי ועוד)

3. מה גרם לילד להימנע מקשר עין? (תן דוגמא)

4. מה עשה המטפל כדי לשמר את קשר העין?

שאלות סיכום:

1. איך הרגשת כשצפית בטיפול?

2. מה לדעתך עזר לילד ליצור קשר עין?



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

דין:

1. מדוע לדעתך חשוב לשמור על קשר עין?
2. איך לדעתך הרגיש הילד בטיפול? (כמה היה נינוח/ הרגיש ביטחון)
3. באילו אסטרטגיות משמעותיות השתמש המטפל להשגת המטרה?
4. מה היית מתכנן לטיפול הבא?