

## פעילות למידה בנושא תצפית על התארגנות לארוחת הצהריים

מטרה: איסוף מידע בשלב ההתארגנות לארוחת הצהריים

1. אסוף מידע כללי על החניכים האוכלים בכיתה (כמה אוכלים, גיל, מין, מספר סיעודיים/זקוקים לסיוע/עצמאיים באכילה, מתקשרים מילולית/אינם מתקשרים, הפרעות התנהגות)

---

---

---

2. אסוף מידע כללי על הצוות הטיפולי הנוכח בזמן ההתארגנות לארוחה (כמה מטפלים, ותק בעבודה, מה תפקידם בזמן ההתארגנות).

---

---

---

3. אסוף מידע לגבי המזון המוגש (איך מגיע המזון לכיתות – עגלה, צלחות מהמטבח, טמפרטורה, אסתטיקה בצלחת).

---

---

---

4. סביבת האכילה: חדר אוכל לכולם/כיתת האכלה? מי עורך את השולחן? כלי אוכל מותאמים?

---

---

---

### שאלות סיכום:

לאור המידע שאספת:

1. האם לדעתך הסביבה הותאמה כראוי לצרכי החניכים?

---

---

2. האם לדעתך הסביבה מותאמת לצרכי המטפלים?

---

---

שאלות לדין:

1. האם חשוב שקלינאי התקשורת/המרפא בעיסוק יתצפתו על שלב ההתארגנות?
2. האם יש צורך לתת משוב, או להעיר הערות על שלב ההתארגנות? כיצד? למי?
3. אילו אנשי צוות כדאי שיקחו חלק בתכנון תהליך הארוחה?