



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה- תצפית על ארוחה

מטרת הפעילות: זיהוי פעולות תקשורתיות בזמן הארוחה.

1. תאר את הסביבה הפיזית והאנושית בה מתנהלת הארוחה בגן. (אילו אנשי צוות נוכחים, איך הם ממוקמים, איך יושבים הילדים, הגשת האוכל לילדים, האווירה המלווה וכו')

בחר אחד מהילדים והתמקד בו בהמשך התצפית.

2. האם נצפתה בקשה של הילד לאכול? אם כן, איך עשה זאת? (באופן מילולי/ לא מילולי, ג'סטות, קשר עין, פניה בשם וכו')

3. איך הגיבה הסביבה לבקשת הילד?

4. באלו כוונות תקשורתיות נוספות השתמש הילד? (דחיה, סרוב, שיתוף, ברכה, בקשת אישור וכו') ואיך הביע אותן? (מילולי/ ג'סטות, הבעות פנים, קשר עין וכו')



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

סיכום:

5. איך הרגשת בזמן הארוחה?

6. אילו כוונות תקשורתיות מבין אלה שפורטו קודם היו שכיחות יותר בארוחה?

דין:

1. מדוע כדאי לדעתך לעבוד על חיזוק יכולות תקשורתיות דוקא בזמן הארוחה?
2. האם האווירה והתנאים הסביבתיים בהם צפית הינם מעודדי תקשורת?
3. מה ניתן לשנות על מנת לעודד יותר תקשורת?
4. באילו סביבות יומיומיות נוספות כדאי לעבוד על עידוד ופיתוח כוונות תקשורתיות?