

### פעילות למידה בנושא תצפית על ארוחה

**מטרה: היכרות עם יכולת ההיענות לתקשורת של הילד.**

בחר את אחד הילדים בגן וענה על השאלות הבאות:

1. מה הרקע ההתפתחותי הרלוונטי והאבחנה שניתנה למטופל?

---

---

---

2. ציין את היענות לתקשורת של הילד לצורך מילוי צרכים ורצונות בזמן הארוחה (פרט).

---

---

---

3. תאר את אופן הענות התקשורתית של הילד (באופן מילולי, תקשורת תומכת וחליפית, ג'סטות).

---

---

---

4. תאר את איכותה של הענות התקשורתית משלב הפניה התקשורתית עד להופעת תגובת ההיענות (משך זמן הופעת הענות מהפניה התקשורתית, האם תגובת הענות ברורה לסביבה).

---

---

---

#### שאלות סיכום:

האם קלינאית התקשורת נתנה מענה לקשיי הילד להיענות לתקשורת?

---

---

באילו קשיים הקשורים להיענות תקשורתית הבחנת במהלך הארוחה?

---

---

---



**הקריה האקדמית אונו**

Ono Academic College

**הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת**

**Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department**

שאלות לדיון:

האם היית ממליץ על טיפול קלינאית תקשורת בתחום הכשירות התקשורתית?

האם היית ממליץ על שיתוף אנשי מקצוע מדיסציפלינות נוספות?

האם תוך כדי הצפייה הבחנת בדברים שלדעתך כדאי לשנות?