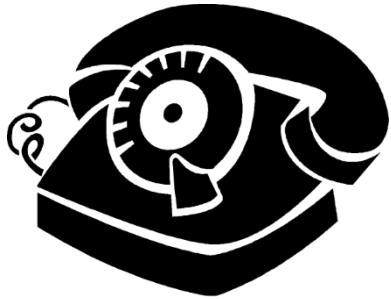


Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS – Home) Version 4.0

©Rogers, JC & Holm, MB, all rights reserved, 2014



תורגם על ידי ד"ר יעל זילברשג באישור המחברים
במסגרת עבודת הדוקטורט
בהנחיית פרופסור נעמי יוסמן מאוניברסיטת חיפה



PASS-HOME (PASS-H) : דף מידע של הלקוח:

מטופל _____ כניסה _____ התקדמות _____ שחרור _____

תאריך: חודש _____ / יום _____ / שנה _____

שעה _____ AM / PM

Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS – Home) Version 4.0

תוכן עניינים

<u>ADL/IADL</u>	<u>משימה</u>	<u>Item administered</u>	<u>עמוד</u>
:FM	מעברים במיטה	_____	4
:FM	מעברים לאמבטיה / מקלחת	_____	6
:FM	הליכה בתוך הבית	_____	8
:FM	שימוש במדרגות	_____	10
:CIADL	שימוש במיקרוגל / טוסטר אובן	_____	12
:CIADL	שימוש במכונת כביסה	_____	14
:CIADL	ניהול טיפול תרופתי	_____	16
:CIADL	שימוש בטלפון	_____	18
:CIADL	ניהול כספים - קניות	_____	20
:BADL	לבוש	_____	22
:FM	מעברים והתנהלות בשירותים	_____	24

ניידות תפקודית: מעברים במיטה

תנאי בית: אזור שינה ו..

1. מיטה כמו שהיא

2. הנבדק פונה לכיוון המיטה

הוראות העברה:

"אני צריך שתראה לי בבקשה איך אתה נכנס למיטה, זז

במיטה ויוצא מהמיטה,

עכשיו בוא בבקשה בוא תעמוד פה (קרוב למיטה) ותראה לי

איך אתה נכנס למיטה, עכשיו תסתובב: מהגב לבטן, בחזרה

לגב, מצד לצד. עכשיו בבקשה תראה לי איך אתה קם

מהמיטה ועומד לצד המיטה.

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך PROCESS	איכות QUALITY
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמאות												שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים		ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה		מספר אביזרים: _____
																תתי מטלה ניידות / ADL / IADL	תתי-מטלה
																1	<u>מנמיך את עצמו לכיוון המיטה בצורה מבוקרת</u> (אינו קורס מטה/"זורק " את גופו)
																2	<u>מכוון את מנח הגוף</u> כך שהמזרון <u>לגמרי</u> תומך בגוף (בשכיבה על הגב/בטן/על הצד)
																3	<u>מסובב עצמו ב 180 מעלות</u> בצורה מבוקרת (ללא התחלת נפילות, בתנועה חלקה)
																4	<u>מצליח להרים עצמו למנח ישיבה</u> על קצה המיטה בצורה מבוקרת (אינו מתנדנד על מנת לצבור תנופה)
																5	<u>מצליח להרים את עצמו מהמיטה בצורה מבוקרת</u> (אינו מנדנד את עצמו על מנת להשיג "מומנטום")
																6	<u>מצליח להיעמד תוך השגה ושמירה על שיווי משקל</u> (אינו משוך עצמו מעלה על מנת להתרומם, אינו נאחז במיטה או בחפץ כל שהוא

ניידות תפקודית: מעברים לאמבטיה / מקלחת

תנאי בית: אזור רחצה* ו..

1. אזור אמבטיה ו / או מקלחת, "כמות שהוא"

2. הנבדק ממוקם מחוץ אמבטיה ליד מרכז

האמבטיה (ניתן לבקש להוריד נעליים)

* זהירות - לנגב אמבטיה / מקלחת ולוודא שהרצפה יבשה

הוראות העברה:

כאשר הטוש באמבטיה:

"עכשיו אני רוצה שתראה לי איך אתה נכנס לאמבטיה ומתקלח, תסתובב כמו שאתה עושה כשאתה שוטף את הגוף שלך (את הצד הקדמי והאחורי) ואז תצא מהאמבטיה. אתה יודע מה אתה צריך לעשות?"

במידה והוא מתרחץ בישיבה באמבטיה יש לבקש ממנו להדגים רחצה באמבטיה: כניסה, ישיבה ויציאה מהאמבטיה.

כאשר יש פינת מקלחת:

"תראה לי איך אתה מתקלח, תסתובב כמו שאתה עושה שאתה שוטף את הגוף (את הצד הקדמי והאחורי) ואז תצא מהמקלחת.."

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת ניידות פונקציונלית (FM- Functional Mobility):
מעברים במקלחת ובאמבטיה

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע		
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים		ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
					9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1	מטלה
																2	מקלחת
																3	מקלחת
																4	מקלחת
																5	מקלחת
																6	מקלחת
																7	מקלחת
																8	מקלחת

עצמאות ציון ממוצע

בטיחות ציון

מותאם ציון ביצוע

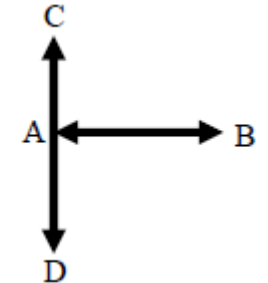
ניידות תפקודית: הליכה בתוך הבית

תנאי בית:

- שימוש באביזר עזר במידה ומשתמש באופן קבוע
- הנבדק עומד ליד הבוחן בצד אחד של החדר

הוראות העברה:

"המשימה הבאה הינה הליכה. תתחיל כאן (נקודה A) לידי, תחצה את החדר (לנקודה B לנקוב בשם של חפץ) ותחזור אלי. אח"כ לך מנקודה A לנקודה C (לנקוב בשם של חפץ), תסתובב ותעבור אותי לנקודה D (לנקוב בשם של חפץ), ואז תחזור אלי.



ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע		
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים	בטיחות	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
					9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1 מנהלך, פונה וחוזר בחזרה תוך שמירה על שיווי משקל (אינו מאבד שיווי משקל, אינו נתמך בקירות או ברהיטים על מנת לקבל ייצוב, אינו נתקל ברהיטים)
																2 מנהלך, פונה וחוזר בחזרה תוך שמירה על שיווי משקל (אינו מאבד שיווי משקל, אינו נתמך בקירות או ברהיטים על מנת לקבל ייצוב, אינו נתקל ברהיטים)
																3 מנהלך, פונה וחוזר בחזרה תוך שמירה על שיווי משקל (אינו מאבד שיווי משקל, אינו נתמך בקירות או ברהיטים על מנת לקבל ייצוב, אינו נתקל ברהיטים)

עצמאות
ציון ממוצע

בטיחות
ציון

ציון ביצוע
מותאם

ניידות תפקודית: שימוש במדרגות

תנאי בית:

1. גרם מדרגות
2. הנבדק נועל נעליים וממוקם בחלק התחתון של המדרגות

הוראות העברה:

[הערה: לווה את הנבדק במעלה ובמורד המדרגות בצורה בטיחותית. אם הנבדק מראה סימני חולשה או חוסר יציבות, הדרך אותו להשתמש במעקה הבטיחות].

" תראה לי איך אתה עולה במדרגות, וכאשר אתה מגיע למעלה, תסתובב ותחכה לי. האם אתה מבין מה עליך לעשות? "

עכשיו תראה לי איך אתה יורד במדרגות, תעצור כאשר אתה מגיע למטה. האם אתה מבין מה עליך לעשות? "

ציון	<u>עצמאות</u>	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			<u>איכות</u> QUALITY	<u>תהליך</u> PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 6-1	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 6-1 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת ניידות פונקציונלית (FM- Functional Mobility):
שימוש במדרגות

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	
	ביצוע מותאם	בטיחות	המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים	ציוני העצמאות לתת המשימות	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1
															2
															3

עצמאות
ציון ממוצע

בטיחות
ציון

ציון ביצוע
מותאם

IADL : שימוש במיקרוגל / טוסטר אובן

זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

תנאי בית: מטבח

1. מיקרוגל/טוסטר אובן

הוראות העברה:

"אני רוצה לראות איך אתה מחמם אוכל במיקרוגל/ טוסטר אובן, בבקשה הוצא אוכל שאותו אתה מחמם בצהריים והדגם לי כיצד אתה מחמם אותו במיקרוגל / טוסטר אובן"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL)

שימוש במיקרוגל זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

סיכום ציונים	שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע														
	מספר אביזרים: _____														
ביצוע מותאם אכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	ביצוע לא בטיחותי תהליך: אי-דיוק, לא סכונ, משמיט שלבים	בטיחות	עצמות										ללא עזרה	תתי- מטלה	
			ציוני העצמות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחוח	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי			0
				9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1	מציא אוכל מהמקרר
														2	שם את האוכל בכלי מתאים לשימוש במיקרוגל / טוסטר אובן
														3	פוח את המיקרוגל / טוסטר אובן ומכניס הכלי באופן נכון
														4	מפעיל את כפתור החימום באופן אפקטיבי ולזמן מתאים

עצמות
ציון ממוצע

בטיחות
ציון

מותאם
ציון ביצוע

IADL : שימוש במכונת כביסה

זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

תנאי בית:

1. מכונת כביסה

הוראות העברה:

"בבקשה והדגם לי כיצד אתה מכבס בגדים במכונת הכביסה שלך"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL):

שימוש במכונת כביסה זכויות יעל זילברשלאג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

סיכום ציונים	שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע														
	ביצוע מותאם		בטיחות		עצמאות										
איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים	ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחוח	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	
				9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
														תתי מטלה ניידות / ADL / IADL	תתי-מטלה
														<u>פותח את מכונת הכביסה</u>	1 מים
														<u>מכניס בגדים מלוכלכים לתוך המכונה</u>	2 מים
														<u>מכניס אבקת כביסה ומרכך במקום המתאים</u>	3 מים
														<u>סוגר את מכונת הכביסה</u>	4 מים
														<u>מכוון את כפתור הטמפרטורה בהתאמה לבגדים שהכניס</u>	5 מים
														<u>מפעיל את מכונת הכביסה</u>	6 מים

IADL : ניהול טיפול תרופתי

תנאי בית: שולחן ו...

1. קופסת תרופות המחולקת ל- 7 ימים עם 4 תאים עבור כל יום (בוקר, צהריים, ערב וליילה)
2. 2 תרופות עם מרשמים של המטופל
 - אם המטופל לוקח תרופה אחת יש להוסיף בקבוק תרופות עם מכסה בטיחותי. בתוך הבקבוק כדורי ויטמינים (אדומים) ועליו תווית עליה כתוב: "קח 2 כדורים עם ארוחת בוקר ו- 1 עם ארוחת צהריים וערב".
 - אם המטופל לא לוקח תרופות כלל, יש להוסיף (לבקבוק בסעיף הקודם) בקבוק תרופות עם מכסה לא בטיחותי. בתוך הבקבוק כדורי ויטמינים (צהובים) ועליו תווית עליה כתוב: "קח 1 כדור עם ארוחת הצהריים ו-1 לפני השינה".
3. פריטים 1 ו-2 ו-3 מונחים לפני הנבדק
4. הנבדק יושב ליד שולחן

למטופל יש	מציגים ראשון	מציגים שני
2 תרופות	אחת מהתרופות שלו	אחת מהתרופות שלו
1 תרופה	תרופה עם מכסה בטיחותי	תרופה של מטופל
0 תרופות	תרופה עם מכסה בטיחותי	תרופה עם מכסה לא בטיחותי

הוראות העברה:

"המטלה הבאה הינה ניהול תרופות. אנא הראה לי היכן אתה שומר התרופות שלך. [בחר 2 תרופות לשימוש עבור האבחון, רצוי עם לוחות זמנים שונים]. אני צריך ללוות שני את שני הבקבוקים האלה למשימה הבאה. אחזיר אותם שניים." [חזרה אל השולחן שלידו פריטי המשימה המוגדרים]"

"קרא בבקשה את ההוראות על התווית [לתת למטופל את התרופה עם המרשם שלו או את בקבוק התרופות עם המכסה

הבטיחותי והמתן עד שיבדוק אותו]. במידה והיית צריך לקחת את התרופה היום, מתי היית לוקח את הכדור הבא?" [המתן לתגובה].
 "בסדרן זה מופיעים ימות השבוע וזמנים במהלך היום (להצביע). חלק את הכדורים למחר ומחרתיים בסדרן על פי הוראות המופיעות על התווית. האם אתה יודע מה עליך לעשות? האם יש לך כל מה שאתה צריך?" [המתן לתגובה].

"עכשיו בבקשה קרא את ההוראות על התווית של בקבוק התרופות הנוסף [מסור לנבדק בקבוק תרופות שלו או בקבוק עם מכסה לא בטיחותי והמתן עד שיבדוק אותו]. אם היית צריך לקחת את התרופה היום, מתי היית לוקח את הכדור הבא?" [להמתין לתגובה]

"חלק שוב כדורים בסדרן למחר ומחרתיים לפי ההוראות המופיעות על התווית של תרופה זו. האם אתה יודע מה עליך לעשות?" [המתן לתגובה].

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך PROCESS	איכות QUALITY
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים

IADL : שימוש בטלפון

תנאי בית: מיקום שבו ישנה נגישות טובה לטלפון ו..

1. טלפון
2. במידת הצורך הלקוח יכול להביא פנקס טלפונים

הוראות העברה:

"בבקשה תתקשר לאחד מבני המשפחה שלך / חבר קרוב. תשאל את האדם שאתה מדבר אתו היכן הוא נמצא עכשיו. לאחר שאתה מסיים את השיחה תאמר לי בבקשה מה נאמר לך". האם אתה מבין מה עליך לעשות? האם יש לך כל מה שאתה צריך?

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

שימוש בטלפון
 מיטמת IADL קוגניטיבית (CIADL):

איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים	ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע
				עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	תתי מטלה ניידות / ADL / IADL		תתי-מטלה			
													1 <u>משיג/מאתר נכון מספר טלפון</u> של בן משפחה (מתוך ספר טלפונים, מרכזיה, רשימת טלפונים אישית, זכרון וכו)		
													2 <u>מרים</u> את <u>אפרכסת הטלפון נכון</u> (מצמיד את אזור האוזן לאוזן, את הפיה לאזור הפה)		
													3 <u>מחייג את מספר בן המשפחה נכון</u> (המספר המחוייג תואם את הנמען)		
													4 <u>מבקש מידע בצורה נכונה</u> (היכן אתה נמצא עכשיו)		
													5 <u>מסיים שיחה בצורה הולמת</u> (להתראות, תודה- נותן לצד השני להבין שהשיחה הגיעה לסיימה ואינו זקוק לעוד מידע)		
													6 <u>מניח</u> חזרה את <u>אפרכסת הטלפון כנדרש</u> (הקו סגור)		
													7 <u>מדווח מידע בצורה מתקבלת על הדעת</u>		

סיכום ציונים

↑
 ציון ממוצע
 עצמאות

↑
 ציון
 בטיחות

↑
 ציון ביצוע
 מותאם

IADL : ניהול כספים - קנייות

תנאי בית: שולחן ו...

1. קופסה ובה 8 מוצרים סגורים (עליהם כתובים המחירים):
 - א. ממרח סלמון – קופסת שימורים (מחיר 8.90 ש"ח)
 - ב. נתחי טונה בהירה – קופסת שימורים (מחיר 7.90 ש"ח)
 - ג. קופסת שימורים של סרדינים (מחיר 7.90 ש"ח)
 - ד. רסק עגבניות – קופסת שימורים קטנה (מחיר 1.80 ש"ח)
 - ה. רסק עגבניות בקופסה (מחיר 1.90 ש"ח)
 - ו. מרק פטריות בשקית (מחיר 3.90 ש"ח)
 - ז. רוטב פטריות בשקית (מחיר 3.90 ש"ח)
 - ח. פודינג בקופסה (מחיר 4.90 ש"ח)
2. ארנק כסף המכיל: סה"כ 41.40 שקלים בצורה הבאה: שטר של 20 שקלים, מטבע של 10 שקלים, מטבע של 5 שקלים, מטבע של 2 שקלים, 3 מטבעות של שקל, 2 מטבעות של חצי שקל, 4 מטבעות של 10 אגורות
3. רשימת קניות הכוללת (ניתן גם חשבונית מקורית מהחנות)
 - א. ממרח סלמון 8.90 ש"ח
 - ב. רסק עגבניות 1.90 ש"ח
 - ג. מרק נמס בכוס 3.90 ש"ח
 - ד. סרדין 7.90 ש"ח
 לתשלום 22.60 ש"ח
4. הנבדק יושב ליד שולחן שהמוצרים והארנק מונחים לפניו

הוראות העברה:

" יש כאן משימת קניות: להלן רשימת קניות [הצבע על הרשימה], בבקשה בחר את הפריטים שברשימה התואמים את הפריטים שמונחים על השולחן, האם אתה יודע מה עליך לעשות? "[המתן לתגובה].

"יש פה את הקבלה מהחנות עבור 4 המצרכים של הפריטים מרשימת קניות. בבקשה שלם לי את הסכום המדויק הרשום בקבלה בעזרת הכסף הנמצא בארנק זה"

"נניח שאתה רוצה לקנות את שני הפריטים הללו (להצביע על שני הפריטים האחרונים שברשימה), אנא שלם לי בעזרת שטר של 20 שקלים הנמצא בארנק, אני אתן לך עודף (יש לתת עודף בסכום של 7.40 שח), האם החזרתי לך את הסכום המדויק אותו היה עליך לקבל? במידה ולא כמה עודף אתה צריך לקבל?"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL):

קניות – שימוש בכסף

שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	עצמאות												ביצוע מותאם
	לא עזרה	עידוד מילולי	לא ישירה	הנחיה מילולית ישירה	מחווה	סביבה ארגון מטלה או סביבה	הדגמה	הנחיות פיזיות	תמיכה פיזית	עזרה מלאה	ציוני העצמאות לתת המשימות	ביצוע לא בטיחותי	
1.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
2.													
3.													
מספר אביזרים: _____													
תתי-מטלה	תתי מטלה ניידות / ADL / IADL												
1	בוחרת את כל 4 הפריטים מרשימת הקניות נכון (דורש זיהוי הפריטים, בחירה שלהם, איסופם למקום אחד או לחלופין הצבעה עליהם).												
2	בוחרת <u>בכונ</u> <u>כסף</u> <u>מזומן</u> לתשלום עבור 4 פריטי מכולת (הכסף שניתן מתאים לסכום החשבונית)												
3	<u>מזהב</u> <u>כונ</u> שהעודף שניתן אינו נכון (מעט מדי) ומזהה <u>בצורה</u> <u>נכונה</u> את הסכום שהיה צריך להיות מוחזר												



סיכום ציונים

↑
 ציון עצמאות ממוצע

↑
 ציון בטיחות

↑
 ציון מותאם

BADL: לבוש

תנאי בית: איזור חדר שינה ו..

1. מכנסיים אלסטיות וחולצה מכופתרת במידת הצורך
2. נעליים וגרבים של הנבדק

הוראות העברה:

"המשימה הבאה הינה לבוש.

אני צריך/כה לראות

איך אתה לובש ופושט בגדי פלג גוף עליון ופלג גוף תחתון".

"מאחר ואתה לובש חולצה ומכנסיים, במידה ואתה רוצה אתה יכול להוריד ואח"כ ללבוש אותם כולל לכפתר את החולצה. או שישנה אפשרות שתלבש מכנס וחולצה מעל בגדיך, מה אתה מעדיף?

אפשרות אחת:

"תחל על ידי הסרת המכנסיים שלך, אז את החולצה, גרביים ונעליים, האם אתה יודע מה עליך לעשות?" [המתן לתגובה]

עכשיו, תלבש את המכנסיים ואת החולצה שלך כולל לכפתר אותה, תגרוב את הגרביים ונעל הנעליים חזרה" [המתן לתגובה]

אפשרות נוספת:

"לבש את המכנסיים [הצבע על מכנסיים שעל המיטה]. לאחר מכן לבש את החולצה וכפתר אותה [הצבע על החולצה שעל המיטה] והורד את הגרביים.

[אם לנבדק אין גרביים, להוסיף] ואז גרוב והורד את הגרביים. האם אתה יודע מה עליך לעשות? האם יש לך כל מה שאתה צריך" [המתן לתגובה]

"עכשיו, תוריד את המכנסיים ואת החולצה וגרוב את הגרביים והנעליים בחזרה". [המתן לתגובה]

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת תפקוד בסיסי (BADL)

לבוש

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	ציוני העצמאות לתת המשימות	עצמאות										שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע			
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים			ביצוע לא בטיחותי	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחנה	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי		ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	
																		9
																		תתי מטלה ניידות / ADL / IADL
																	1	<u>חולץ נעליים ביעילות</u> (אינו נאבק למשוך או לדחוף הנעליים) <u>לגמרי</u> (אצבעות מחוץ לנעליים)
																	2	<u>מסיר גרביים ביעילות</u> (אינו נאבק להסיר הגרביים מעל העקב או אצבעות) <u>לגמרי</u> (לגמרי מחוץ לאצבעות)
																	3	<u>לובש בגד תחתון כראוי</u> (המכנס בצידו הנכון, מכניס רק רגל אחת במכנס) <u>ושומר על שיווי משקל</u> (לא צריך "לתפוס" את עצמו)
																	4	<u>לובש בגד עליון כראוי</u> (משתמש רק בידיים (בלי שיניים), אווז בשרוול השני עד מקסימום שני ניסיונות, הבגד בכיוון הנכון)
																	5	<u>מכפתר בגד עליון כראוי</u> (מכפתר את כל הכפתורים נכון, אינו זקוק ליותר משני ניסיונות)
																	6	<u>פושט בגד עליון כראוי</u> (משתמש רק בידיים (ללא שיניים), מוריד רק את בגד הערכה)
																	7	<u>פושט בגד תחתון כראוי</u> (מוריד רק את בגד הערכה) <u>ושומר על שיווי משקל</u> (לא צריך "לתפוס" את עצמו)
																	8	<u>גורב גרביים באופן יעיל</u> (לא נאבק) <u>ובצורה נכונה</u> (שהגרם בצד ובמקום הנכון)
																	9	<u>נועל נעליים באופן יעיל</u> (לא נאבק) <u>ובצורה נכונה</u> (נעל שמאל /ימין בהתאמה על רגל שמאל / ימין, <u>השרוכים שרוכים</u>)

ניידות תפקודית: מעברים והתנהלות בשירותים

תנאי בית אזור שירותים ..

1. שירותים "כמות שהוא"
2. מכנסיים אלסטיים זמינים במידת הצורך
3. הנבדק ממוקם עם הפנים לשירותים

הוראות העברה:

"עכשיו בוא ניכנס לשירותים"

עבור משימה זו אתה לא צריך להסיר את בגדיך, עם זאת, במידה ואתה לא רוצה להוריד את המכנסיים שלך יש כאן זוג מכנסיים קצרים אותם אתה יכול לשים מעל מכנסייך לפני שתתחיל "האם אתה יודע מה עליך לעשות?" [המתן לתגובה]

"ראשית אני רוצה שתראה לי איך אתה מסתדר עם הבגדים שלך בעודך מתכוון לשבת על האסלה" [המתן לתגובה]

"כעת, הראה לי עכשיו איך אתה מתיישב על האסלה ואיך אתה מושיט יד וחותר נייר טואלט. שים את נייר הטואלט בתוך האסלה כפי שאתה עושה בדרך כלל. "האם אתה יודע מה עליך לעשות?" [המתן לתגובה]

"עכשיו תראה לי איך אתה קם מהשירותים ומרים את הבגדים שלך". [המתן לתגובה]

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך PROCESS	איכות QUALITY
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע				
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים	בטיחות	ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה	
																		0
																	1	מאתר את חדר האמבטיה/ שירותים בעילות (הולך ישירות לחדר האמבטיה)
																	2	פונה לכיוון האסלה ושומר על שיווי משקל (אינו אוחד בכיור או במתלה מגבת לתמיכה)
																	3	מסתדר עם בגדיו באופן יעיל דיו (כך שאינו מתלכלך) וְשומר על שיווי משקל כראוי (אינו מאבד שיווי משקל / נופל קדימה/ נופל על מושב האסלה)
																	4	מנמיך את עצמו על האסלה בצורה מבוקרת (אינו נופל, הישבן ממוקם במרכז האסלה)
																	5	מושיט ואוחז (אוחז ומקפל) נייר טואלט ושומר על שיווי משקל (אינו נופל קדימה או הצידה)
																	6	משליך את הנייר טואלט לתוך השירותים ושומר על שיווי משקל (אינו נופל קדימה או הצידה)
																	7	מרים את עצמו מהאסלה בצורה מבוקרת (אינו מתנדנד על מנת לצבור תנופה, אינו מאבד שיווי משקל) ומשיג ושומר שיווי משקל בעמידה (אינו מתנדנד או נזקק לתמיכה / אחיזה בכיור או בחפץ אחר)
																	8	מסתדר עם בגדיו באופן יעיל דיו (באופן המתאים למוטויו) וְשומר על שיווי משקל כראוי (אינו מאבד שיווי משקל / נופל קדימה/ נופל על מושב האסלה)

סיכום ציונים

ציון בטיחות

ציון ביצוע מותאם