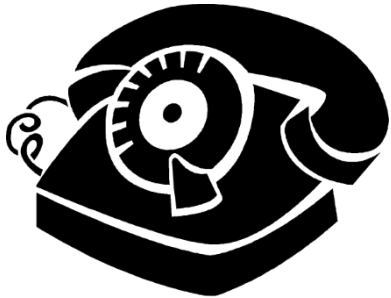


Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS – Home) Version 4.0

©Rogers, JC & Holm, MB, all rights reserved, 2014



תורגם על ידי ד"ר יעל זילברשג באישור המחברים
במסגרת עבודת הדוקטורט
בהנחיית פרופסור נעמי יוסמן מאוניברסיטת חיפה



PASS-HOME (PASS-H) : דף מידע של הלקוח:

מטופל _____ כניסה _____ התקדמות _____ שחרור _____

תאריך: חודש _____ / יום _____ / שנה _____

שעה _____ AM / PM

Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS – Home) Version 4.0

תוכן עניינים

<u>ADL/IADL</u>	<u>משימה</u>	<u>Item administered</u>	<u>עמוד</u>
מעברים במיטה :FM	משימה 1	_____	4
מעברים לאמבטיה / מקלחת :FM	משימה 2	_____	6
הליכה בתוך הבית :FM	משימה 3	_____	8
שימוש במדרגות :FM	משימה 4	_____	10
שימוש במיקרוגל / טוסטר אובן :CIADL	משימה 5	_____	12
שימוש במכונת כביסה :CIADL	משימה 6	_____	14
ניהול טיפול תרופתי :CIADL	משימה 7	_____	16
שימוש בטלפון :CIADL	משימה 8	_____	18
ניהול כספים - קניות :CIADL	משימה 9	_____	20

ניידות תפקודית: מעברים במיטה

תנאי בית: אזור שינה ו..

1. מיטה כמו שהיא

2. הנבדק פונה לכיוון המיטה

הוראות העברה:

"אני צריך שתראה לי בבקשה איך אתה נכנס למיטה, זז

במיטה ויוצא מהמיטה,

עכשיו בוא בבקשה בוא תעמוד פה (קרוב למיטה) ותראה לי

איך אתה נכנס למיטה, עכשיו תסתובב: מהגב לבטן, בחזרה

לגב, מצד לצד. עכשיו בבקשה תראה לי איך אתה קם

מהמיטה ועומד לצד המיטה.

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך PROCESS	איכות QUALITY
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים

שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	עצמאות													בטיחות	ביצוע מותאם	
	ללא עזרה	עידוד מילולי	לא ישירה	הנחיה מילולית	הנחיה מילולית ישירה	מחווה	סביבה ארגון מטלה או סביבה	הדגמה	הנחיות פיזיות	תמיכה פיזית	עזרה מלאה	עיוני העצמאות לתת המשימות	ביצוע לא בטיחותי			איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור
1.																
2.																
3.																
מספר אביזרים: _____																
תת-מטלה	תתי מטלה ניידות / ADL / IADL															
1	<u>מנמיך את עצמו לכיוון המיטה בצורה מבוקרת</u> (אינו קורס מטה/"זורק " את גופו)															
2	<u>מכוון את מנח הגוף</u> כך שהמזרון <u>לגמרי</u> תומך בגוף (בשכיבה על הגב/בטן/על הצד)															
3	<u>מסובב עצמו ב 180 מעלות</u> בצורה מבוקרת (ללא התחלת נפילות, בתנועה חלקה)															
4	<u>מצליח להרים עצמו למנח ישיבה</u> על קצה המיטה <u>בצורה מבוקרת</u> (אינו מתנדנד על מנת לצבור תנופה)															
5	<u>מצליח להרים את עצמו מהמיטה בצורה מבוקרת</u> (אינו מנדנד את עצמו על מנת להשיג "מומנטום")															
6	<u>מצליח להיעמד תוך השגה ושמירה על שיווי משקל</u> (אינו משוך עצמו מעלה על מנת להתרומם, אינו נאחז במיטה או בחפץ כל שהוא															

סיכום ציונים

↑
 ציון ממוצע
 עצמאות

↑
 ציון
 בטיחות

↑
 ציון ביצוע
 מותאם

ניידות תפקודית: מעברים לאמבטיה / מקלחת

תנאי בית: אזור רחצה* ו..

1. אזור אמבטיה ו / או מקלחת, "כמות שהוא"

2. הנבדק ממוקם מחוץ אמבטיה ליד מרכז

האמבטיה (ניתן לבקש להוריד נעליים)

* זהירות - לנגב אמבטיה / מקלחת ולוודא שהרצפה יבשה

הוראות העברה:

כאשר הטוש באמבטיה:

"עכשיו אני רוצה שתראה לי איך אתה נכנס לאמבטיה ומתקלח, תסתובב כמו שאתה עושה כשאתה שוטף את הגוף שלך (את הצד הקדמי והאחורי) ואז תצא מהאמבטיה. אתה יודע מה אתה צריך לעשות?"

במידה והוא מתרחץ בישיבה באמבטיה יש לבקש ממנו להדגים רחצה באמבטיה: כניסה, ישיבה ויציאה מהאמבטיה.

כאשר יש פינת מקלחת:

"תראה לי איך אתה מתקלח, תסתובב כמו שאתה עושה שאתה שוטף את הגוף (את הצד הקדמי והאחורי) ואז תצא מהמקלחת..

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת ניידות פונקציונלית (FM- Functional Mobility):
מעברים במקלחת ובאמבטיה

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	ביצוע לא בטיחותי	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע		
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים			ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	מטלה תתי-	
																		0
																	תתי מטלה / ADL / IADL	מטלה תתי-
																	<u>נכנס למקלחת בצורה מבוקרת</u> (מרים את הרגל מעל צידי האמבט, אינו מכה את רגלו על צידי האמבט, שומר על שיווי משקל בעודו עומד על רגל אחת)	1 מקלחת
																	<u>מסחובב</u> (כ 180 מעלות ובחזרה) <u>בצורה מבוקרת</u> (שומר על שיווי משקל, אינו מחליק)	2 מקלחת
																	<u>יוצא מהמקלחת בצורה מבוקרת</u> (מרים רגל מעל צידי האמבטיה, אינו מכה את הרגל על צידי האמבט, שומר על שיווי משקל כאשר עומד על רגל אחת)	3 מקלחת
																	<u>נכנס לאמבט בצורה מבוקרת</u> (מרים את הרגל מעל צידי האמבט, אינו מכה את רגלו על צידי האמבט, שומר על שיווי משקל בעודו עומד על רגל אחת)	4 אמבטיה
																	<u>מנמיך את עצמו למנח ישיבה</u> על תחתית האמבט <u>בצורה מבוקרת</u> (אינו "צונח" מטה)	5 אמבטיה
																	<u>יושב על רצפת האמבט ושומר על שיווי משקל</u> (אינו אוחד בצידי האמבט או בקערת הסבון)	6 אמבטיה
																	<u>מרים את עצמו מתחתית האמבט בצורה מבוקרת</u> (אינו מתנדנד על מנת לצבור תנופה)	7 אמבטיה
																	<u>יוצא מהאמבט בצורה מבוקרת</u> (מרים את הרגל מעל צידי האמבט, אינו מכה את רגלו על צידי האמבט, שומר על שיווי משקל בעודו עומד על רגל אחת)	8 אמבטיה

מותרם ציון ביצוע

ציון בטיחות

עצמאות ציון ממוצע

סיכום ציונים

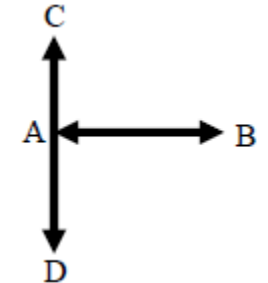
ניידות תפקודית: הליכה בתוך הבית

תנאי בית:

- שימוש באביזר עזר במידה ומשתמש באופן קבוע
- הנבדק עומד ליד הבוחן בצד אחד של החדר

הוראות העברה:

"המשימה הבאה הינה הליכה. תתחיל כאן (נקודה A) לידי, תחצה את החדר (לנקודה B לנקוב בשם של חפץ) ותחזור אלי. אח"כ לך מנקודה A לנקודה C (לנקוב בשם של חפץ), תסתובב ותעבור אותי לנקודה D (לנקוב בשם של חפץ), ואז תחזור אלי.



ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

ניידות תפקודית: שימוש במדרגות

תנאי בית:

1. גרם מדרגות
2. הנבדק נועל נעליים וממוקם בחלק התחתון של המדרגות

הוראות העברה:

[הערה: לווה את הנבדק במעלה ובמורד המדרגות בצורה בטיחותית. אם הנבדק מראה סימני חולשה או חוסר יציבות, הדרך אותו להשתמש במעקה הבטיחות].

" תראה לי איך אתה עולה במדרגות, וכאשר אתה מגיע למעלה, תסתובב ותחכה לי. האם אתה מבין מה עליך לעשות? "

עכשיו תראה לי איך אתה יורד במדרגות, תעצור כאשר אתה מגיע למטה. האם אתה מבין מה עליך לעשות? "

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע				
	קריטריון / זקיק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים		ביצוע לא בטיחותי	המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחווה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה		
																	תתי מטלה / ADL / IADL		
																	1	1	<p><u>יורד במדרגות בצורה רציפרוקלית</u> (רגל אחר רגל) תוך שמירה על שיווי משקל (אינו ממקם את שתי הרגליים על מדרגה אחת, אינו נוגע בידו בקיר על מנת להתייבב, או מנמיך את עצמו בכך שנושא את מלוא המשקל על המעקה)</p>
																	2	2	<p><u>ממקם את עצמו על מקום נחיתה נמוך כראוי</u> (בערך כ-15 סנטימטר מקצה מקום הנחיתה) תוך שמירה על שווי משקל (אינו נשען על הקיר לתמיכה, או "תופס" עצמו על הקיר)</p>
																	3	3	<p><u>עולה במדרגות בצורה רציפרוקלית</u> (רגל אחר רגל) תוך שמירה על שיווי משקל (אינו ממקם את שתי הרגליים על מדרגה אחת, אינו נוגע בידו בקיר על מנת להתייבב, או מושך את עצמו מעלה תוך שימוש במעקה)</p>

ציון ממוצע
עצמאות

ציון
בטיחות

ציון ביצוע
מותאם

IADL : שימוש במיקרוגל / טוסטר אובן

זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

תנאי בית: מטבח

1. מיקרוגל/טוסטר אובן

הוראות העברה:

"אני רוצה לראות איך אתה מחמם אוכל במיקרוגל/ טוסטר אובן, בבקשה הוצא אוכל שאותו אתה מחמם בצהריים והדגם לי כיצד אתה מחמם אותו במיקרוגל / טוסטר אובן"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך <u>PROCESS</u>	איכות <u>QUALITY</u>
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL)

שימוש במיקרוגל זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמות												שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא סכונן, משמיט שלבים		ביצוע לא בטוחות	ציוני העצמות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחיה	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
					9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1	מציא אוכל מהמקרר
																2	שם את האוכל בכלי מתאים לשימוש במיקרוגל / טוסטר אובן
																3	פותח את המיקרוגל / טוסטר אובן ומכניס הכלי באופן נכון
																4	מפעיל את כפתור החימום באופן אפקטיבי ולזמן מתאים

עצמות ציון ממוצע

בטיחות ציון

מותאם ציון ביצוע

IADL : שימוש במכונת כביסה

זכויות יעל זילברשלג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

תנאי בית:

1. מכונת כביסה

הוראות העברה:

"בבקשה והדגם לי כיצד אתה מכבס בגדים במכונת הכביסה שלך"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך <u>PROCESS</u>	איכות <u>QUALITY</u>
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL):

שימוש במכונת כביסה זכויות יעל זילברשלאג, (בנוי על הפורמט והזכויות של המחברים).

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע		
	איכות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא סכונ', משמיט שלבים		ביצוע לא בטוחות	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחיה	הנחיה מילולית ישרה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
					9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1	<u>פותר את מכונת הכביסה</u>
																2	<u>מכניס בגדים מלוכלכים לתוך המכונה</u>
																3	<u>מכניס אבקת כביסה ומרכז במקום המתאים</u>
																4	<u>סוגר את מכונת הכביסה</u>
																5	<u>מכונן את כפתור הטמפרטורה בהתאמה לבגדים שהכניס</u>
																6	<u>מפעיל את מכונת הכביסה</u>

ציון ממוצע
עצמאות

ציון
בטיחות

ציון ביצוע
מותאם

IADL : ניהול טיפול תרופתי

תנאי בית: שולחן ו...

1. קופסת תרופות המחולקת ל- 7 ימים עם 4 תאים עבור כל יום (בוקר, צהריים, ערב וליילה)
2. 2 תרופות עם מרשמים של המטופל
 - אם המטופל לוקח תרופה אחת יש להוסיף בקבוק תרופות עם מכסה בטיחותי. בתוך הבקבוק כדורי ויטמינים (אדומים) ועליו תווית עליה כתוב: "קח 2 כדורים עם ארוחת בוקר ו-1 עם ארוחת צהריים וערב".
 - אם המטופל לא לוקח תרופות כלל, יש להוסיף (לבקבוק בסעיף הקודם) בקבוק תרופות עם מכסה לא בטיחותי. בתוך הבקבוק כדורי ויטמינים (צהובים) ועליו תווית עליה כתוב: "קח 1 כדור עם ארוחת הצהריים ו-1 לפני השינה".
3. פריטים 1 ו-2 ו-3 מונחים לפני הנבדק
4. הנבדק יושב ליד שולחן

למטופל יש	מציגים ראשון	מציגים שני
2 תרופות	אחת מהתרופות שלו	אחת מהתרופות שלו
1 תרופה	תרופה עם מכסה בטיחותי	תרופה של מטופל
0 תרופות	תרופה עם מכסה בטיחותי	תרופה עם מכסה לא בטיחותי

הוראות העברה:

"המטלה הבאה הינה ניהול תרופות. אנא הראה לי היכן אתה שומר התרופות שלך. [בחר 2 תרופות לשימוש עבור האבחון, רצוי עם לוחות זמנים שונים]. אני צריך ללוות שני את שני הבקבוקים האלה למשימה הבאה. אחזיר אותם שניים." [חזרה אל השולחן שלידו פריטי המשימה המוגדרים]"

"קרא בבקשה את ההוראות על התווית [לתת למטופל את התרופה עם המרשם שלו או את בקבוק התרופות עם המכסה

הבטיחותי והמתן עד שיבדוק אותן]. במידה והיית צריך לקחת את התרופה היום, מתי היית לוקח את הכדור הבא?" [המתן לתגובה].
 "בסדרן זה מופיעים ימות השבוע וזמנים במהלך היום (להצביע). חלק את הכדורים למחר ומחרתיים בסדרן על פי הוראות המופיעות על התווית. האם אתה יודע מה עליך לעשות? האם יש לך כל מה שאתה צריך?" [המתן לתגובה].

"עכשיו בבקשה קרא את ההוראות על התווית של בקבוק התרופות הנוסף [מסור לנבדק בקבוק תרופות שלו או בקבוק עם מכסה לא בטיחותי והמתן עד שיבדוק אותן]. אם היית צריך לקחת את התרופה היום, מתי היית לוקח את הכדור הבא?" [להמתין לתגובה]

"חלק שוב כדורים בסדרן למחר ומחרתיים לפי ההוראות המופיעות על התווית של תרופה זו. האם אתה יודע מה עליך לעשות?" [המתן לתגובה].

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך PROCESS	איכות QUALITY
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL):
ניהול תרופות

סיכום ציונים	ביצוע מותאם		בטיחות	עצמאות											שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע		
	איות: לא עונה על קריטריון / זקוק לשיפור	תהליך: אי-דיוק, לא חסכוני, משמיט שלבים		ביצוע לא בטיחותי	ציוני העצמאות לתת המשימות	עזרה מלאה	תמיכה פיזית	הנחיות פיזיות	הדגמה	ארגון מטלה או סביבה	מחיה	הנחיה מילולית ישירה	הנחיה מילולית לא ישירה	עידוד מילולי	ללא עזרה	מספר אביזרים: _____	תתי-מטלה
					9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		1	תתי מטלה ניידות / ADL / IADL
																1	מדווח על הזמן הבא ללקיחת התרופה הראשונה בצורה נכונה (בהתבסס על התאמה בין זמן האבחון לבין ההוראות ללקיחת הכדור)
																2	פותח בקבוק תרופות ראשון בקלות (עד 2 ניסיונות).
																3	מסדר כדורים מבקבוק התרופות הראשון בסדר בצורה נכונה ליומיים הבאים (מזהה את כל הכדורים, כל התאים וכל הימים).
																4	מדווח על הזמן הבא ללקיחת התרופה השנייה בצורה נכונה (בהתבסס על התאמה בין זמן האבחון לבין ההוראות ללקיחת הכדור)
																5	פותח בקבוק תרופות שני בקלות (עד 2 ניסיונות).
																6	מסדר כדורים מבקבוק התרופות השני בסדר בצורה נכונה ליומיים הבאים (מזהה את כל הכדורים, כל התאים וכל הימים).

עצמאות ציון ממוצע

בטיחות ציון

מותאם ציון ביצוע

IADL : שימוש בטלפון

תנאי בית: מיקום שבו ישנה נגישות טובה לטלפון ו..

1. טלפון

2. במידת הצורך הלקוח יכול להביא פנקס טלפונים

הוראות העברה:

"בבקשה תתקשר לאחד מבני המשפחה שלך / חבר קרוב. תשאל את האדם שאתה מדבר אתו היכן הוא נמצא עכשיו. לאחר שאתה מסיים את השיחה תאמר לי בבקשה מה נאמר לך". האם אתה מבין מה עליך לעשות? האם יש לך כל מה שאתה צריך?

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			תהליך <u>PROCESS</u>	איכות <u>QUALITY</u>
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצועה עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

IADL : ניהול כספים - קנייות

תנאי בית: שולחן ו...

1. קופסה ובה 8 מוצרים סגורים (עליהם כתובים המחירים):
 - א. ממרח סלמון – קופסת שימורים (מחיר 8.90 ש"ח)
 - ב. נתחי טונה בהירה – קופסת שימורים (מחיר 7.90 ש"ח)
 - ג. קופסת שימורים של סרדינים (מחיר 7.90 ש"ח)
 - ד. רסק עגבניות – קופסת שימורים קטנה (מחיר 1.80 ש"ח)
 - ה. רסק עגבניות בקופסה (מחיר 1.90 ש"ח)
 - ו. מרק פטריות בשקית (מחיר 3.90 ש"ח)
 - ז. רוטב פטריות בשקית (מחיר 3.90 ש"ח)
 - ח. פודינג בקופסה (מחיר 4.90 ש"ח)
2. ארנק כסף המכיל: סה"כ 41.40 שקלים בצורה הבאה: שטר של 20 שקלים, מטבע של 10 שקלים, מטבע של 5 שקלים, מטבע של 2 שקלים, 3 מטבעות של שקל, 2 מטבעות של חצי שקל, 4 מטבעות של 10 אגורות
3. רשימת קניות הכוללת (ניתן גם חשבונית מקורית מהחנות)
 - א. ממרח סלמון 8.90 ש"ח
 - ב. רסק עגבניות 1.90 ש"ח
 - ג. מרק נמס בכוס 3.90 ש"ח
 - ד. סרדין 7.90 ש"ח
 לתשלום 22.60 ש"ח
4. הנבדק יושב ליד שולחן שהמוצרים והארנק מונחים לפניו

הוראות העברה:

" יש כאן משימת קניות: להלן רשימת קניות [הצבע על הרשימה]., בבקשה בחר את הפריטים שברשימה התואמים את הפריטים שמונחים על השולחן, האם אתה יודע מה עליך לעשות? "[המתן לתגובה].

"יש פה את הקבלה מהחנות עבור 4 המצרכים של הפריטים מרשימת קניות. בבקשה שלם לי את הסכום המדויק הרשום בקבלה בעזרת הכסף הנמצא בארנק זה"

"נניח שאתה רוצה לקנות את שני הפריטים הללו (להצביע על שני הפריטים האחרונים שברשימה), אנא שלם לי בעזרת שטר של 20 שקלים הנמצא בארנק, אני אתן לך עודף (יש לתת עודף בסכום של 7.40 שח), האם החזרתי לך את הסכום המדויק אותו היה עליך לקבל? במידה ולא כמה עודף אתה צריך לקבל?"

ציון	עצמאות	בטיחות	ביצוע מותאם (ADEQUACY)	
			איכות QUALITY	תהליך PROCESS
3	ללא מתן עזרה ביזימת המשימה, המשכה או ביצוע עד תום	נצפה ביצוע בטיחותי	מתקבלת על הדעת. עמידה בסטנדרט	תתי המטלות בוצעו בדיוק ובהשקעת מאמץ יעיל
2	לא ניתנה עזרה ברמות 7-9, אך מידי פעם ניתנה עזרה ברמה 1-6	נצפו סיכונים מינוריים אך לא הוגשה עזרה	מתקבל על הדעת עמד בסטנדרטים אולם ראוי לשיפור	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, אולם הדיוק ויעילות המאמץ שהושקע לעיתים היו חסרים. פעילויות מיותרות ללא שלבים חסרים
1	לא ניתנה עזרה ברמה 9 מידי פעם ניתנה עזרה ברמות 7 או 8, או ניתנה עזרה המשכית ברמות 1-6 עזרה ניתנה	נצפו סיכונים לבטיחות וניתנה עזרה למניעת נזק פוטנציאלי	מתקבל באופן חלקי (עמד בסטנדרטים באופן חלקי)	תתי המטלות בוצעו באופן כללי, בחוסר דיוק ו/או במאמץ. מכיל פעולות מיותרות שלבים עלולים להיות חסרים
0	ניתנה עזרה ברמה 9 או עזרה המשכית ברמה 7 או 8, או לא מסוגל ליזום או להמשיך או לסיים את תת המטלה או המטלה	נצפה סיכון בטיחותי בחומרה כזו שגרם להפסקת המטלה או השתלטות הבודק עליה על מנת למנוע נזק	לא מתקבל לא עמד בסטנדרטים	תתי המטלות מתבצעים באופן שיטתי בחוסר דיוק ו/או ללא חסכון במאמץ, כך שהתקדמות המטלה אינה מושגת

משימת IADL קוגניטיבית (CIADL):

קניות – שימוש בכסף

שימוש באביזרי עזר בזמן הביצוע	עצמאות													בטיחות	ביצוע מותאם
	ללא עזרה	עידוד מילולי	הנחיה מילולית לא ישירה	הנחיה מילולית ישירה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה	מחווה		
1.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
2.															
3.															
מספר אביזרים: _____															
תתי-מטלה	תתי מטלה ניידות / ADL / IADL														
1	בוחרות את כל 4 הפריטים מרשימת הקניות נכון (דורש זיהוי הפריטים, בחירה שלהם, איסופם למקום אחד או לחלופין הצבעה עליהם).														
2	בוחרות <u>בכסף</u> <u>מזומן</u> לתשלום עבור 4 פריטי מכולת (הכסף שניתן מתאים לסכום החשבונית)														
3	מזהה <u>בכסף</u> שהעודף שניתן אינו נכון (מעט מדי) ומזהה <u>בצורה נכונה</u> את הסכום שהיה צריך להיות מוחזר														

סיכום ציונים

↑
 ציון ממוצע
 עצמאות

↑
 ציון
 בטיחות

↑
 ציון ביצוע
 מותאם

