

קורות - חיים

פרטים אישיים

שם ומשפחה	מואפק קדח
ארץ לידה	ישראל
Email	Mowafaq.q@ono.ac.il

השכלה

שנים	פירוט
2018-	אוניברסיטת בר אילן – לימודי בתר-דוקטורט, מנהל ומנהיגות חינוכית בהנחייתה של ד"ר איריס בן דויד-הדר.
2009-2017	אוניברסיטת בר אילן - תואר שלישי, מנהל ומנהיגות חינוכית בהנחייתו של פר. שכטר חן.
2008-2009	אוניברסיטת בר אילן - תואר שני בהצטיינות במנהיגות חינוכית.
2008-2009	אבנה ראשה- מכללת גורדון לחינוך - קורס דו-שנתי להכשרת מנהלי בתי ספר.
2005-2007	אוניברסיטת חיפה - תואר שני (ללא תזה) במנהל חינוך.
2004-2007	אוניברסיטת חיפה - תואר ראשון דו חוגי: במנהל, פיתוח מערכות חינוך ומוסיקה בהצטיינות.
2002	משרד החינוך - רישיון הוראה קבוע במקצועות ביולוגיה וכימיה.
1998-1999	המכללה לחינוך ע"ש דויד ילין - תעודת הוראה במדעים
1994-1998	האוניברסיטה העברית בירושלים - תואר ראשון במדעי החיים.
1990-1994	מכללת מר אליאס- אעבלין - תעודת בגרות עיונית, ביולוגיה וכימיה מוגבר

ניסיון אקדמי

שנים	פירוט
2016-2018	מרצה בקריית אונו : סמינר אלימות ובני נוער, מבוא למנהיגות ומבוא לפילוסופיה של החינוך, מחקר כמותי בארגונים, התנהגות ארגונית, שינוי ארגוני, ייעוץ בחברה רב תרבותית, אבחון ארגוני.
2014-2015	מרצה במכללת אלקאסמי : מנהיגות חינוכית, שיטות מחקר כמותני, ואוריינות מדעית.
2015-2016	מרצה במכללה הערבית חיפה השתלמות : מפקח ומנהליו הטמעת למידה משמעותית בבתי ספר (קבוצת מנהלים מחוז צפון).
2009-2015	מרצה השתלמויות מורים בפסגות ובתי ספר בנושאים : שעה פרטנית, ניהול כיתה, עיצוב אקלים חינוכי מיטבי, תקשוב מערכת החינוך.

אותות והצטיינות

שנים	פירוט
2004-2007	אוניברסיטת חיפה - תואר ראשון דו חוגי : במנהל, פיתוח מערכות חינוך ומוסיקה בהצטיינות.
2008-2009	תואר שני בבר אילן במנהיגות החינוך בהצטיינות.
2009	מלגת מצטיין דיקן אוניברסיטת בר אילן בלימודי דוקטורט.

ניסיון מקצועי

שנים	פירוט
1999-2017	מורה למדעים ולמוסיקה בכמה בתי ספר יסודיים וחט"ב בכפר מנדא. בבתי ספר אילו אני נושא או נשאתי בתפקידים הבאים : רכז פעילויות חברתיות, רכז זהירות בדרכים, רכז מדעים וטכנולוגיה, מחנך, רכז פדגוגי בית ספרי, מעריך בחינות מיצ"ב מדעים, מדריך תקשוב חמש שנים ברמה יישובית במשרד החינוך.

ועדות וגופים ציבוריים

מפת דרכים לחברה משותפת יהודים וערבים קבוצת חינוך 2016-2018 באחריות גבעת חביבה.

רשימת פרסומים:

דיסרטציה תואר שני

1. Qadach, M. (2009). Toward an Organizational Model in Elementary Schools: A Path Analysis of Organizational Learning Mechanisms, Teachers' Sense of Collective Efficacy and Teachers' Perceived Uncertainty. Master's Thesis, Bar Ilan University.

דיסרטציה של תואר שלישי

2. Qadach, M. (2017). An Integrative Model for Predicting Faculty Properties and Student Achievement in Israeli Elementary Schools: Exploring the Role of Principals' Characteristics and Organizational Learning Mechanisms. Ph.D. Thesis, Bar-Ilan University.

א. מאמרים שפורסמו:

1. Da'as, R., & Qadach, M. (2018). From principals' inspirational vision content and potential absorptive capacity to realized absorptive capacity and predicting teacher absenteeism. *World Journal of Education*, 8(2):140-151.
2. Da'as, R., & Qadach, M. (in press). Examining organizational absorptive capacity construct: A validation study in the school context. *Leadership and policy in schools*.
3. Da'as, R., Schechter, C., & Qadach, M. (2018). Switching cognitive gears: school leaders' cognitive complexity. *NASSP Bulletin*, 102(3): 181-203.
4. Schechter, C., & Qadach, M. (2012). Toward an organizational model of change in elementary schools: the contribution of organizational learning mechanisms. *Educational Administration Quarterly*, 48:116–153.
5. Schechter, C., & Qadach, M. (2013). From illusion to reality: schools as learning organizations. *International Journal of Educational Management*, 27(5): 505–516.
6. Schechter, C., & Qadach, M. (2016). Principals' learning mechanisms: exploring an emerging construct. *Leadership and Policy in Schools*, 15(2): 141–167.

ב. פרסומים בשיפוט

1. Qadach, M., Schechter, C., & Da'as, R. (2018). From Principals to Teachers to Students: An Integrative Model for Predicting Students' Achievements. *Educational Administration Quarterly*.
2. Schechter, C., Qadach, M., & Da'as, R. Organizational learning mechanisms for learning schools. special issue in the *Learning Organization journal*.

ג. מאמרים בהכנה

1. Da'as, R., Schechter, C., & Qadach, M. Leaders' cognitive complexity in the context of organizational change.
2. Da'as, R., Schechter, C., & Qadach, M. Educational leaders' cognitive complexity and personal values.
3. Qadach, M., Schechter, C., & Da'as, R. Instructional leadership and teachers' intent to leave: the mediating role of collective teacher efficacy and a shared vision.
4. Da'as, R., Schechter, C., & Qadach, M. Absorptive capacity and organization learning mechanisms.

תפקידים ופעילויות מקצועיות אחרות מחוץ לאוניברסיטה:

מחנך, ומורה בבית ספר למדעים ולמוסיקה.

הצגת תקצירי מאמרים בכנסים אקדמאיים עולמיים:

Da'as, R., & Qadach, M. The role of school principals' leadership skills in promoting teachers' participation in decision-making and skill flexibility in the context of educational reform. Presented at the AREA Annual Meeting, USA, April 2018.

Exploring the Relationship between Principals' Vision Content and Schools' Absorptive Capacity. The 18th Annual International Conference on Education, 16-19 May 2016, Athens, Greece.

From Principals to Teachers to Students: An Integrative Model for Predicting Students' Achievements. The 2017 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) held on April 13– May 2, 2017 in San Antonio, Texas.

הצגה בכנסים מדעיים בארץ:

כנס דוקטורנטים 6.2010, כנס מגמות הניהול ומשרד החינוך באחוה 6.2011, כנס חדשנות מחוץ צפון 2012, כנס צייר 2013 טכנולוגיה וחינוך (האוניברסיטה הפתוחה), הכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים חינוך משנה מציאות דויד ילין (7.2013), כנס מגמות ניהול 6.2014. כנס מגמות ניהול 2015.