



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה - תצפית על אבחון

מטרת הפעילות : הבנת חשיבות האנמנזה

1. אספי מידע על הילד במהלך האבחון (אספי פרטי מידע על הילד) (שם, מין, גיל, מקום הילד במשפחה וכדומה)

2. האם הבחנת בשלבים שהיו במהלך האבחון? (פרטי)

3. באיזה שלב באבחון המטפלת אספה מידע מההורים? מאילו מקורות נוספים המטפלת אספה מידע על הילד?

4. אלו תכנים עלו בשלב לקיחת האנמנזה? (מקצועיים, אישים ואינדיווידואליים לילד הספציפי)

שאלות סיכום:

1. במה תורמת האנמנזה לאבחון הילד (ביחס לאבחון הפורמלי שמועבר ע"י הבודקת)

2. באיזה נושאים לדעתך כדאי להתמקד בתשאול ההורה?



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדין:

1. מה החשיבות לקבל מידע על הילד ממספר גורמים?
2. על איזה שאלות כדאי להתמקד בלקיחת אנמנזה?
3. באיזה שלב אוספים מידע על הילד? לפני/אחרי/תוך כדי האבחון?