

מסמך קורות חיים

פרטים אישיים

שם ומשפחה: פרופ' עמנואל גרופר Prof. Emmanuel Grupper
כתובת דוא"ל: emmanuel.g@ono.ac.il

פרטים בדבר השכלה גבוהה

1985 – 1992 - לימודים לתואר דוקטור בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה
1977 – 1983 - לימודים למ"א במינהל חינוך ותכנון לימודים באוניברסיטת חיפה
1976 – 1977 - שנת השלמה למ"א בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה
1975 – 1976 - השלמת תעודת הוראה תיכונית במחלקה להוראת המדעים בטכניון
1970 – 1971 - לימודים במחלקה הפדגוגית באוניברסיטת תל אביב לקראת תעודת הוראה (הפסקת הלימודים לרגל יציאה לשליחות חינוכית באירופה)
1966 – 1970 - לימודים לתואר ראשון במתמטיקה שימושית, אוניברסיטת תל אביב, תואר B.Sc.

עבודת גמר למ"א

"ניסוי בהערכת הנהגה עצמית בפנימייה-השוואת מידת פעילותם החברתית ומעמדם הסוציומטרי של חניכי פנימייה בסוגי מוסדות שונים", בהנחיית ד"ר חנן ברין ופרופ' רבקה אייזיקוביץ, הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, יוני 1983.

עבודת הדוקטורט

"להיות למדריך בפנימייה: מחקר אתנוגרפי אודות תהליך הסוציאליזציה המקצועית של עובדים חדשים", בהנחיית פרופ' רבקה אייזיקוביץ, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה, יוני 1992.

תעודת הוראה על יסודית במתמטיקה מטעם הטכניון- המחלקה להוראת המדעים

מינויים אקדמיים

אוקטובר 2018 מינוי לסגן דיקן הפקולטה למדעי הרוח ומנהל אקדמי בית הספר לחינוך בקמפוס חיפה

אוקטובר 2015 מינוי לסגן ראש בית הספר לחינוך ומנהל אקדמי של התכניות בקמפוס המרכזי בקרית אונו

מרץ 2015 מינוי לפרופ' חבר בקריה האקדמית אונו

2014 - מינוי לראש בית הספר לחינוך וחברה בקריה האקדמית אונו בירושלים

2012 - 2014 דיקן בית הספר לחינוך וחברה, מרכז אקדמי ירושלים – מכון לנדר

2010 – 2012 ראש המסלול לקידום נוער (בשיתוף עם אורית לרר- כנפו), יועץ לראש

התכנית לתואר שני בקידום נוער בסיכון וחבר ועדת ההוראה של

בית הספר לחינוך, המכללה האקדמית בית ברל

2006 – מינוי למרצה בכיר במכללה האקדמית בית ברל

1998 - 2004 ראש המסלול לטיפול וקידום נוער וחבר המועצה האקדמית במכללה

האקדמית בית ברל

1988 – 1993 מרצה מן החוץ, החוג לחינוך אוניברסיטת חיפה

תפקידים ופעילויות מקצועיות

2011 – היום מרצה ובעל תפקידים מרכזיים באקדמיה

1996 - 2011 מנהל האגף לחינוך והדרכה בפנימיות, במינהל לחינוך התיישבותי,

פנימייתי ועלית הנוער במשרד החינוך.

במקביל,

1993 - 2015 הוראה בתחום החינוך הבלתי פורמלי וקידום נוער בסיכון במכללת בית ברל

1989 – 1996 סמנכ"ל עליית הנוער בסוכנות היהודית ומנהל האגף לחינוך והדרכה שלה.

1976 – 1989 מפקח חינוכי בעליית הנוער, אחראי על תכניות הכשרה והשתלמויות

לעובדי הפנימיות, אחראי על קשרי החוץ עם מחנכי פנימיות בחו"ל.

1974 – 1976 חזרה ארצה וניהול הפנימייה "בכפר גלים" (ליד חיפה).

1971 – 1974 שליחות חינוכית באירופה מטעם המחלקה לנוער והחלופ של ההסתדרות

הציונית העולמית. שנה ראשונה ריכוז הנוער היהודי בקהילת שטרסבורג,
צרפת ושנתיים נוספות ניהול מרכז קהילתי של הקהילה היהודית
בבריסל, בלגיה.
1968 – 1971 – מדריך נוער בפנימייה ומורה בביה"ס התיכון בכפר הנוער "הדסה-נעורים".

מילוי תפקידים באקדמיה ופעילות באגודות מקצועיות

- **נשיא הארגון הבינלאומי לחינוך פנימייתי FICE**
- יו"ר ועדת הפרסומים של ארגון FICE
- חבר ועדת המינויים בפקולטה למדעי הרוח בקריה האקדמית אונו
- חבר ועדת האתיקה של הקריה האקדמית אונו
- ראש בית הספר לחינוך וחברה בקריה האקדמית אונו (העברת התכנית ממכון לנדר ופתיחת בית הספר לחינוך של הקריה האקדמית אונו בירושלים)
- דיקן ומנהל בית הספר לחינוך וחברה במרכז אקדמי ירושלים-מכון לנדר במשך שנתיים וחצי, כולל פיתוחה וביסוסה של תכנית חדשה ומקורית לתואר ראשון בחינוך וחברה
- ראש המסלול לטיפול וקידום נוער במכללה האקדמית בית ברל במשך שש שנים
- באותה תקופה, חבר המועצה האקדמית של מכללת בית ברל
- קדנציה נוספת של ראשות המסלול לקידום נוער במכללת בית ברל בתשע"א ותשע"ב (בשיתוף עם אורית לרר- כנפו) וחבר ועדת ההוראה של בית הספר לחינוך
- **חבר ההנהלה הבינלאומית של האיגוד הבינלאומי לעובדים חינוכיים – סוציאליים AIEJI, יו"ר ועדת האתיקה שלו (סגן נשיא בשנים 2001 – 2005)**
- יו"ר הסניף הישראלי של הארגון הבינלאומי AIEJI בחסות עמותת אפשר.
- יו"ר האיגוד הישראלי לפנימיות חינוכיות וטיפוליות – IRECA
- חבר מערכת כתב העת הישראלי השפיט, **מפגש**, לעבודה חינוכית - סוציאלית
- כתב בישראל וחבר המערכת של כתב העת המדעי הצרפתי השפיט **AMPAN**
- כתב בישראל וחבר במערכת של כתב העת הרומני לקידום נוער בסיכון:
Revista de Pedagogie si asistenta sociala
- חבר המערכת של כתב העת השפיט,
Residential Treatment for Children & Youth
- שופט מאמרים עבור כתב העת המדעי השפיט המתפרסם בארה"ב:
Child and Youth Care Forum
- שופט מאמרים עבור כתב העת השפיט של אוניברסיטת ויקטוריה בקנדה:
International Journal of Child, Youth and Family Studies (IJCFYFS)
- שופט מאמרים עבור כתב העת השפיט
Children and Youth Services Review

פרסומים אקדמיים

רשימה א' - עד למינוי למרצה בכיר

פרקים בספר

גרופר, ע' (1995). "טקסי מעבר" ומשמעויותיהם בתהליך כניסתם של מדריכי נוער חדשים לתפקידם בפנימייה, בתוך: יובל, דרור (עורך), **הפואימה הפידגוגית של אברהם אורן** (159-181), תל אביב: מרכז אורט ומכללת אורנים.

גרופר, ע' (1996). אתוס חינוכי מיוחד, הנהגה עצמית של בני נוער בפנימייה בכפר גלים, בתוך: אברהם, מירון (עורך), **גלים שבלב** (42-48), חיפה: עמותת כפר גלים.

גרופר, ע' (1997). "מדריך נוער", בתוך: י. קשתי, מ. אריאלי, ש. שלסקי (עורכים), **לכסיקון החינוך וההוראה** (250-251), תל אביב: הוצאת רמות ואוניברסיטת תל אביב.

גרופר, ע', נודלמן, א' (1997). משמעות חג הסיגד עבור בני נוער יוצאי אתיופיה בפנימייה, בתוך: א.עמיר, א. זהבי, ר. פרגאי (עורכים), **שורש אחד וענפים רבים** (127-146), ירושלים: הוצאת מגנס.

גרופר, ע' (1998). "שינוי גישת הפנימיות בישראל כלפי משפחתו של החניך", בתוך: מרים, גולן ואחרים (עורכים). **הגשר אל הקשר- סוגיות בענייני משפחה קהילה ופנימייה** (9-13), תל אביב: הוצאת המינהל לחינוך התישבותי ועלית הנוער.

גרופר, ע', אייזיקוביץ, ר' (2000). עובד הנוער הזקוק למורטוריום: חקר צורכי ההתפתחות המקצועית של מדריכי פנימיות חדשים, בתוך: יצחק קשתי, שמחה שלסקי, מרדכי, אריאלי (עורכים). **קהילות של נוער, עיונים בחינוך הפנימייתי בישראל** (179-197), תל אביב: הוצאת רמות - אוניברסיטת תל אביב.

גרופר, ע', מלקמו, י', נודלמן, א' (2003). "טקסי מעבר" של נוער יוצא אתיופיה בכניסה לפנימייה, בתוך: רבקה, אייזיקוביץ (עורכת). **על גבולות תרבותיים וביניהם: עולים צעירים בישראל** (33-65), תל אביב: הוצאת רמות.

גרופר, ע' (2004). "הפנימיות בישראל: יצירה מקורית של מערכת החינוך", בתוך: ש. שמאי (עורך). **חינוך פנימייתי בישראל**, תל אביב: המרכזייה החינוכית, המינהל לחינוך התישבותי ועלית הנוער.

Grupper, E., Eisikovits, R. (1986). "Student self-governance in three Israeli youth villages: An ethnographic evaluation", in: Y.Kashti & M.Arieli (Eds.), *People in Institutions: The Israeli scene* (65-83), London: Freund.

Grupper, E. (1993). "What kind of professionalization process are we looking for?", in: E. Amir & S.M. Lasson (Eds.), *Training of Residential Child and Youth Care Staff* (69-77), Jerusalem: Fice-International and Youth Aliyah.

Grupper, E. (1994). "Immigrant, Migrant and Refugee children and young people in residential care: A comparative analysis", in: M. Gottesman (Ed.), *Recent Changes and new Trends in Extrafamilial Child Care: An International Perspective* (170-186), London: Whiting & Birch.

Grupper, E. (1996). "Keeping the Rights of Children in Residential Care: an Israeli Perspective", in: Wies de Boer, M. Geldmacher, L. Haarsma, L. Ligthart & S. Meuwesw (Eds.). *Children's Rights and Residential Care an International Perspective* (163-167), Amsterdam: Deffence for Children International.

Grupper, E. (1999). "Ethiopian Adolescents Integrated in Residential Care in Israel", in: H.E. Colla, T. Gabriel, S. Millham, S. Muller-Teusler & M. Winkler (Eds.), *Handbook – Residential and Foster Care in Europe* (645-651), Heidelberg: Hermann Luchterhand Verlag.

Grupper, E. (2002). Child & Youth Care Work at the Cross-Road of the Century: From a Recognized Profession back to an Amateur Humanitarian Mission, in: E.J. Knorth, P.M. Van den Bergh & F. Verheij (Eds.). *Professionalization and Participation in Child and Youth Care: Challenging Understanding in Theory and Practice*, (65-74). Aldershot/Burlington/Singapore: Ashgate.

פרסומים בכתבי עת שפיטים

- גרופר, ע' (1980). הפעלת חניכים ושיתופם בניהול חיי חברת הנוער בפנימייה, עלים, עמ' 61-68.
- גרופר, ע' (1987). דפוס יחסי הגומלין בין הפנימייה ועובדיה, לבין גורמי פיקוח והדרכה חיצוניים, ידעות- בטאון האגודה הישראלית לחינוך פנימייתי, מס' 5, עמ' 1-9.
- גרופר, ע' (1990). "מודל חדש לקליטת עולים בעליית הנוער בשנות ה-90: פנימיית יום קהילתית", ידעות- בטאון האגודה הישראלית לחינוך פנימייתי, מס' 8, עמ' 20-28.
- גרופר, ע' (1994). קורצ'אק כדמות מופת למחנך הומניסטי, בתוך: החיים בפנימייה על פי קורצ'אק, ירושלים: הוצאת עמותת אפר, עמ' 19-22.
- גרופר, ע', נודלמן, א' (1995). חגיגת חג הסיגד במוסדות עלית הנוער, עלים, גליון מיוחד המוקדש לעשור ל"מבצע משה" תשנ"ה, עמ' 63-81.
- גרופר, ע' (1999). הדגם הרצוי למחנך פנימייה מקצועני בישראל, מפגש, כרך ח' (12-13), 11-27.
- גרופר, ע', ליטוויץ, א', גוטפריד, ר' (2002). האקלים התרבותי בפנימייה אנתרופוסופית, מפגש, כרך י" (16), 135-163.
- גרופר, ע' (2003). גיבוש חזון השירות אינו תחליף לטיפול בסוגיית הזהות המקצועית, מפגש, כרך י"א (17), 137-145.
- גרופר, ע' (2005). הפנימיית החינוכיות בישראל: יצירה מקורית במערכת החינוך הישראלית. תל אביב: הוצאת המינהל לחינוך התיישבותי ועלית הנוער במשרד החינוך.

Grupper, E. (1990). "An ethnographic study about the professional socialisation process of residential care workers, *FICE-International Bulletin*, Vol. 5 (Autumn), pp. 22-27.

Grupper, E., Eisikovits, R.A. (1993). "Fostering Moratorium" in residential child and youth care education, *Child and Youth Care Forum*, Vol. 22 (No. 3), pp. 177-193.

Grupper, E. (1993). "Rites, Arts et Jeux: Leurs fonctions dans le processus de socialisation professionnelle des éducateurs specialises, *Travail Social*, Vol. 25, (No. 1), pp. 36-39.

Grupper, E. (1996). "Rites de Passages" et leurs fonctions dans le processus de socialisation professionnelle d'Éducateurs Specialises, *Sauvegarde de l'Enfance*, Vol. 51 (No. 3). pp. 249-255

Anglin, J.P., Grupper, E. (Eds.). (2002). Special Issue of the *Child & Youth Care Forum*, in tribute to Meir Gottesmann, Pioneer in residential education, 31(3), June 2002.

Grupper, E. (2003). Economic Considerations Related to the Child and Youth Care Professionalization Process: The risks and the Challenges, *Child and Youth Care Forum*. Vol. 32 (No. 5), pp. 271-281.

דוחות מחקר

גרופר, ע' (1988). **עליית הנוער בטיפולה בנוער ישראלי מקופח תרבות- פילוסופיה ודרכי פעולה**, תל אביב: הוצאת עליית הנוער.

גרופר, ע', מירו, א' (2003). **"שימור ושיקום קשרי משפחה"- הערכת פרויקט ביוזמת המועצה לילד החוסה בפנימיות טיפוליות ושיקומיות - דוח סיכום הערכה 2002-2003**, מכללת בית ברל: היחידה למחקר והערכה בהכשרה להוראה ובחינוך.

רשימה ב' - לאחר המינוי למרצה בכיר

עריכת ספר מדעי

Grupper, E., Koch, J., Peters, F. (2009). *Challenges for Child and Youth Care: A German-Israeli Dialogue*, Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

גרופר, ע' ורומי, ש' (2014). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל כרך א: תמונת מצב של התחום ותוכני ליבה**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2015). **ילדים ומתבגרים בישראל כרך ב: קולם של בני הנוער וסוגיות מעולמם של העובדים בשדה החינוכי-טיפולי**. תל אביב: הוצאת מכון מופת

פרקים בספרים

גרופר, ע' (2007). פנימיות בישראל: מסגרות חינוך חברתיות וממדיהן (341-365), בתוך: ש. רומי ומ. שמידע (עורכים). **החינוך הבלתי פורמאלי במציאות משתנה**, ירושלים: הוצאת מאגנס.

גרופר, ע' (2011). אתיקה מקצועית לעובדים חינוכיים-סוציאליים, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (340-365)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע' (2011). עבודה חינוכית-סוציאלית בהקשר הבינלאומי, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (266-287)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע', רומי, ש' (2011). הכשרה לתפקיד עובד חינוכי-טיפולי בתחומי העבודה החינוכית-סוציאלית, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (312-340)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע' (2014). היבטים כלכליים והשפעתם על תהליך הפרופסיונליזציה של עבודה חינוכית - טיפולית עם נוער בסיכון, בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (90-111)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ווינקלר, מ' (2014). על מהותו הפילוסופית של העיסוק החינוכי-טיפולי על פי גישת הפדגוגיה החברתית, הפקת ועריכת עיבוד עברי למאמר של מיכאל וינקלר (גרמניה), בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (67-90)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע', סלקובסקי, מ' ורומי, ש' (2014). ילדים ומתבגרים במצבי סיכון: הגדרות, התפתחויות ודרכי התערבות, בתוך: ע' גרופר ושי' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (19-53)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2015). סוגית ההכשרה של עובדים חינוכיים-טיפוליים, בתוך: ע' גרופר ורומי ש' (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: קולם של בני הנוער וסוגיות מעולמם של העובדים בשדה החינוכי-טיפולי**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

Grupper, E., Mero-Jaffe, I. (2008). "Preservation and Rehabilitation of Family Relationships in Residential Group Care", In: F. Peters (Ed.). *Residential Child Care and its Alternatives: International Perspectives* (121-137), Stoke on Trent, UK and Sterling, USA: Trentham books in partnership with FICE.

Grupper, E. (2009). Preface, in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue* (7-11). Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

Grupper, E. (2009). Residential Care and Education in Israel, in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue* (100-109). Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

Grupper, E. (2009). Multiculturalism: a Myth or a Real Professional Challenge? in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue* (185-194). Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

גרופר, ע' (2007). "הכישורים המקצועיים של עובדים חינוכיים-סוציאליים הנדרשים לשם הכרה מקצועית – מסגרת מושגית", עריכה והפקה של המהדורה העברית ותשובה לתגובותיהם של שלמה רומי וחיים להב, **מפגש**, כרך ט"ו (25), 115-134.

גרופר, ע' (2009). מי מפחד מאתיקה מקצועית – העובדים החינוכיים – טיפוליים עצמם או המתנגדים לפרופסיונליזציה שלהם?, **מפגש**, כרך י"ז (29), 41-59.

גרופר, ע' (2012). חינוך בני נוער עולים בישראל: יישום מודל ייחודי של חינוך פנימייתי – "כפר הנוער הרב תרבותי", **מפגש**, עורכת אורחת פרופ' רבקה איזיקוביץ, גיליון מיוחד המוקדש לנושא: "חיים על הגשר: בין חינוך, הגירה ורב-תרבותיות". כרך כ', (35), 131-153.

גרופר, ע' (2012). הדילמה הבלתי פתורה של ההכשרה המקצועית הנדרשת למדריכי הפנימיות החינוכיות, השיקומיות והטיפוליות, **מפגש**, עורכים אורחים פרופ' ענת זעירא, ד"ר שלהבת עטר-שוורץ ופרופ' רמי בנבנישתי, חוברת המוקדשת לילדים ובני נוער בהשמה חוץ-ביתית בישראל. כרך כ' (36), 133-145.

Grupper, E. (2005). Creating stimulating environments for young people in residential care: The Israeli youth village "Ecological" model, *Scottish Journal of Residential Child Care* . Vol. 4 (No. 2), pp. 10-23.

Grupper, E. (2005). La resistance a la haine et au desespoir : Le temoignage d'un educateur social en Israel, *Ampan*, (No. 57), pp. 60-72.

Savicki, V., Romi, S., Grupper, E., & Caspi, R. (2007). Occupational burnout among child welfare workers: A work-setting comparison, *International Journal of Child & Family Welfare*, Volume 10, No. 3-4, pp. 93-110.

Grupper, E., Miro-Jaffe, I. (2008). Residential Staff's Changing Attitudes Toward Parents of Children in their Care: Rationale and Healing Effects on Children, Parents, and Staff, *Child Youth Care Forum*, 37, pp. 43-56.

Grupper, E. (2008). New Challenges for extra-familial care in Israel: Enhancing parental involvement in education, *Scottish Journal of Residential Child Care*, Vol. 7 (2), 16-25.

Grupper, E. (2013). The Youth Village: A multicultural approach to residential education and care for immigrant youth in Israel, *International Journal of Child, Youth and Family Studies (IJCFYFS)*. Vol 4, No 3 (2013), 224-244.

Grupper, E., Schmid, A. (Guest editors) (2015). Special issue focused on social inclusion, *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 6(3).

בתור יו"ר ועדת הפרסומים של הארגון הבינלאומי לחינוך פנימייתי FICE, מרכז כרגע פרויקט גדול של הכנת שני פרסומים אלקטרוניים ממוקדים בנושא "ההכללה" INCLUSION. האחד, בו אהיה עורך אורח ביחד עם עמיתים מקנדה ושוויץ יתפרסם כ- SPECIAL ISSUE בעיתון האלקטרוני של אוניברסיטת ויקטוריה ונקרא:

International Journal of Child, Youth and Family Studies

Grupper, E. (2015). Tendencies in out-of-home care networks since the UN declaration on children's rights, *Japanese Journal for Prevention of Child Abuse and Neglect*, Vol. 17(No.2), January 2015.

Grupper, E. (2015). Creating stimulating environments for youth at risk placed in Residential care facilities – The Israeli model, *Protectia Sociala a copilului*, Anul XVII, nr. 1-2(55) 2015.

גרופר, עמנואל (2018). מחויבות המדינה כלפי צעירה בשלב הבגרות בהתהוות (Emerging Adulthood): התפתחות ושינויים במדיניות הטיפול בבוגרי פנימיות חינוכיות בכלל ובחסרי עורף משפחתי בפרט, **קשת- כתב עת למדעי הרוח והחברה**, 5, 96-105.

Grupper, E. (2018). New trends in Child & Youth Welfare in Israel, *Jugendhilfe*, 57, 1, 1-4.

דוחות מחקר

גרופר, ע', מירו, א' (2006). "שיקום קשרי משפחה במסגרת חוץ-ביתית פנימייתית". דו"ח מחקר הערכה שנערך במסגרת היחידה למחקר והערכה במכללת בית ברל, ירושלים: המוסד לביטוח לאומי, האגף למחקר והערכה.

קשתי, י', גרופר, ע' ושלסקי ש' (2008). "החינוך הפנימייתי לקראת העשור הבא - דין וחשבון המוגש לשרת החינוך, מטעם הוועדה לתכנון ופיתוח החינוך הפנימייתי לעשור הבא - ועדת העשור", תל אביב: המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער, משרד החינוך.

Grupper, E. (2008). Residential Education in Israel: The Application of the Youth Aliyah Model on a Nationwide, *Childrenwebmag*, 100th edition, April 2008, <http://www.childrenwebmag.com>

גרופר, ע' (2013). **כתב עמדה בנושא הכשרת כוח אדם במערכת החינוך הפנימייתי בישראל**, רמת השרון: הפורום הציבורי כפרי הנוער והפנימיות בישראל.

גרופר, ע' (2014). **ועדת העשור לחינוך הפנימייתי 2008 – 2014**, דו"ח מעקב אחר יישום ההמלצות. רמת השרון: הפורום הציבורי כפרי הנוער והפנימיות בישראל.

פרויקטים ויוזמות בתחומי החינוך הפנימייתי

גרופר, עמנואל (1992). הרציונל לתכנית הלימודים בקורס למחנכי פנימייה מוסמכים, בתוך: אלכסנד, שמר(עורך), **תכנית לימודים לקורס מחנכי פנימייה מוסמכים**, הדסה-נעורים: הוצאת מרכז ההשתלמויות.

גרופר, עמנואל (1995). חבר בצוות בראשותו של אהרון לנגרמן, שכתב את **דוח ועדת המומחים לקביעת סטנדרטים לפנימיות**, ירושלים: הוצאת ג'וינט ישראל

גרופר, עמנואל (1998). **קוד אתיקה עבור אנשי חינוך וטיפול העובדים עם ילדים ובני נוער**, תל אביב: הוצאת איגוד הפנימיות החינוכיות והטיפוליות בישראל.

גרופר, עמנואל (2006). **מצע משותף לעובדים חינוכיים-סוציאליים**, עריכת והפקת המהדורה העברית של מסמך שפורסם באיחוד האירופי, ירושלים: עמותת אפשר

גרופר, ע' (2009). **סטנדרטים לטיפול בילדי השמה חוץ-ביתית**, תל אביב: המינהל לחינוך התיישבותי ועלית הנוער בשיתוף עם FICE ישראל. (עריכה והפקת מהדורה עברית למסמך הסיכום של פרויקט בינלאומי בשם - Quality4Children)

גרופר, ע' (2012). הצוות החינוכי בפנימיות בישראל (סיכום מודפס של ראיון), **משלנו-חלון לעשייה**, גיליון 5, עמ' 26-27, גיליון המוקדש לחינוך, טיפול ומה שביניהם

ארגון כנסים מדעיים

1997 – חבר הוועדה המדעית להכנת הקונגרס הבינלאומי של AIEJI בברצ'יה, איטליה

1999 – יו"ר הוועדה המארגנת של סמינר בינלאומי בחסות AIEJI בנושא נוער במצבי מעבר בין תרבותי, ירושלים: אכסניית בית וגן

2001 – חבר הוועדה המדעית המכינה את הקונגרס הבינלאומי של AIEJI בברצלונה, ספרד.

2007 - יו"ר הוועדה המארגנת של סמינר ישראלי-גרמני בנושא חינוך נוער בסיכון, ישראל.

2008 – חבר הוועדה המכינה כנס בינלאומי על מורשת יהדות אתיופיה, מרכז דהאן, אוניברסיטת בר אילן.

2009 – חבר הוועדה המדעית של הקונגרס הבינלאומי של AIEJI בקופנהגן, דנמרק

2011 - יו"ר הוועדה המארגנת כנס שנתי של עמותת עלם בשיתוף עם המכללה האקדמית בית ברל, משרדי החינוך, הקליטה והרווחה, חנוכה תשע"ב.

2012 – יו"ר הוועדה המארגנת כנס בינלאומי בנושא טיפול בבוגרי פנימיות חסרי עורף משפחתי, המכללה האקדמית בית ברל, ישראל

2013 – יו"ר בשיתוף עם פרופ' ענת זעירא ופרופ' שלמה רומי של סמינר מחקר קנדי-ישראלי בחסות מרכז הלברט ללימודים קנדיים באוניברסיטה העברית בירושלים

2014-2016 - חבר הוועדה המדעית המכינה כנס בינלאומי תחת הכותרת:

Together Towards a Better World for Children, Adolescents and Families
Vienna, Austria, August 22-25, 2016

2015 – 2019 – יו"ר הוועדה המארגנת של כנס הפנימיות הבינלאומי בישראל, הקונגרס ה-34 של
ארגון FICE-INTERNATIONAL. נושא הכנס:
Better Future Opportunities for Children in Multicultural Societies
תל אביב, ישראל, הקריה האקדמית אונו, 29-31 באוקטובר 2019