

נצן אלמוג

השכלה

HealthTalk research project coordinator Patients' knowledge and experience מחקר בנושא אנשים המתמודדים עם כאב כרוני במימון מכון גרטנר – משרד הבריאות. המחקר נערך בשיתוף אוניברסיטת אוקספורד, אנגליה. מנחה: פרופ' מיכל קרומר-נבו	אוניברסיטת בן גוריון המרכז למחקר איכותני	פוסט – דוקטורט 2012 - 2011
"Academic and social adjustment of university students with visual impairment" מנחה: פרופ' דבורה קורט • לימודים במימון מלגת הנשיא לדוקטורנטים מצטיינים (4 שנים)	אוניברסיטת בר אילן ביה"ס לחינוך	תואר שלישי 2011 - 2006
• סיום בהצטיינות	האוניברסיטה הפתוחה פסיכולוגיה	תואר ראשון 2005 - 2000

פרסים והצטיינות

פרס רקטור על מצוינות אקדמית, תואר שני, אוניברסיטת בר אילן	2009
מלגת דוקטורנטים מצטייני נשיא (מלגה ארבע שנתית), אוניברסיטת בר אילן	2006
מצטיינת נשיא, תואר ראשון, האוניברסיטה הפתוחה	2004

פרסומים אקדמיים

Almog, N. Bar, N. & Barkai, S. (to be published in 2019). Narratives of Exclusion and Inclusion - Families between the medical, social and affirmative models. In: Shavit, P. & Gilor, O. (Eds.). *Hinenu: Families of children with disabilities within community and society*.

Almog, N. (2018). "Everyone Is Normal, and Everyone Has a Disability": Narratives of University Students with Visual Impairment. *Social Inclusion*, 6(4), p. 218-229.

Almog, N. (2018). "Something here stops me" - Students with disabilities in Israel: Policy, discourse and practice. *Keshet*, 1, p. 31-65.

Tal, A., **Almog, N.** & Cinamon, R.V. (2017). Editorial - Employment of persons with disabilities - Between vision to reality. *Social Security*, 102, p. 5-19.

Eichengreen, A, **Almog, N.** & Broyer, N. (2016). Coming out of the disability closet The formation of the disabled identity. *Disability Studies: reader (In Hebrew)*, p. 299-311. Van Leer Institute Press / Hakibbutz Hameuchad Publishing House.

Almog, N. & Gerber, Y. (2016). Reading Linton in Hebrew. *Disability Studies: reader (In Hebrew)*. p. 139-147. Van Leer Institute Press / Hakibbutz Hameuchad Publishing House.

Lavie-Ajai, M., **Almog, N.** & Krumer-Nevo, M. (2012). Chronic pain as a narratological distress: a phenomenological study. *Chronic Illness*.

Heiman, T., **Almog, N.** & Godder E. (2006). Students with visual impairment and students with hearing impairment: Coping strategies and support services at the Open University. *Topics in Special Education and Rehabilitation*, 21, 33–44.

Lectures and Presentations

a) Presentation of Papers at Conferences

Almog, N. & Bar, N. (2019). "Just like everyone else" - Disability identity formation and children with disabilities. A joint conference of the Disability Studies community & the Family community of Israel Sociology Association. Alin Beit Noam, Israel.

Almog, N. (2018). "Just a normal family" - Disability Identity and Inclusion of children with disabilities. Innovation in the care of children with complex

disabilities conference. Peres Center for Peace & Innovation, Israel.

Almog, N. & Bar, N. (2018). Narratives of exclusion and inclusion within the family. 20 Years to the Israel equal rights for persons with disabilities Conference. Ono Academic College, Israel.

Almog, N. (2017). "It's not safe to have a blind student in the lab" - Power relations in Israeli higher education. Disability Studies - from theory to practice conference. Ono Academic College, Israel.

Almog, N. (2011). Illegally blind: Insider/ outsider dilemmas regarding researching persons with visual impairment and blindness. *The Seventh International Congress of Qualitative Inquiry*, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.

Almog, N., Lavie-Ajai, M., Sinay-Glazer, H., Porat, I. & Shimei, N. (2011). Research Reflexivity. *The Seventh International Congress of Qualitative Inquiry*, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.

Almog, N. (2011). "On the beach with no popsicles" - The adjustment process of university students with visual impairments. *Beit Issie Shapiro 5th International Conference on Disabilities*, Tel Aviv, Israel.

Almog, N. (2010). Coming out of the disability closet: University students with disabilities facing a dual identity. *The First International Disability Studies Conference in Israel - Rethinking Disability: The State, the Community and the Individual*, Tel Aviv University, Israel.

Almog, N., Beru, A., Lavi Ajai, M., Sinay - Glazer, H., Porat, I., Rodrigez - Garcia, H., Shahr, E., Stern-Peretz, A. & Shimei, N. (2010). The mirror, the magnifying glass, the compass and the map - reflexivity in research. *The Fourth Israeli Interdisciplinary Conference of Qualitative Research*, Ben-Gurion University of the Negev, Israel.

Almog, N. (2009). Conducting a "blind study": Issues related to visualization in researching individuals with visual impairment. *10th Advances in Qualitative Methods Conference*, Vancouver, Canada.

Almog, N. (2009). Academic and social adjustment of university students with visual impairment. *EDULEARN09 - International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain.

Almog, N. & Malberger, O. (2009). Premature birth at the boundary of infant

viability: Should doctors and parents “play God”? *Unesco Chair in Bioethics - International Conference on Bioethics Committees in Hospitals*, Zefat, Israel.

Almog, N. (2009). Academic and social adjustment of university students with visual impairment: Difficulties and coping strategies. *Rehabilitation in Changing Environments: The 7th National Conference for Rehabilitation*. Tel Aviv, Israel.

b) Invited Presentations/ Workshops at Meetings

Invited lecturer (2016). The rehabilitation department of the social workers organization. Coming out, closeting and passing: People with disabilities and the Israeli disability closet.

Invited lecturer (2012). *International conference: From ratification to implementation: The UN convention on the rights of persons with disabilities- in Israel*. The right to higher education: The Israeli case of students with disabilities.

Invited lecturer. (2011). *Hebrew University, Opening lecture at the conference “Is the academy accessible ?”*. Higher education in Israel - inclusive or disabling environment ?

Invited Lecturer. (2011). *Holon Institute of technology*. Creating an enabling environment in higher education - Universal instructional design principles.

Invited Lecturer. (2010). *Bar Ilan University, School of Education*. The adjustment process of university students with visual impairment.

Invited Lecturer. (2010). *Ben Gurion University of the Negev, Social work Department*. Conducting a "Blind Study": Issues related to visualization in researching persons with visual impairment.

Invited Lecturer. (2010). *Tel Aviv University, School of Education*. A Critical Introduction to visual impairment and blindness.

Invited Lecturer (2010). *Ono Academic College, Occupational Therapy Department*. Family members' coping and response to their relatives with disabilities.

Workshop, *The Israeli Disability Studies Network*. (2010). Coming out of the disability closet: The coming out process of persons with disabilities and their family members.

[למנות אדם עם מוגבלות - המינוי כסימפטום לתקרת הזכוכית](#), טור דעה בעיתון "דה-מרקר" פורסם בתאריך 28.3.2016

[איפה כנסת ישראל נכשלה בתור מעסיק](#)? טור דעה בynet, פורסם בתאריך 25.11.15

[לכל אחת מגיע לקבל הזדמנות שווה](#), בלוג במסגרת "הבלוג של מובילות לשינוי" באתר סלונה, פורסם בתאריך 27.2.15

מחקר אקדמי באינטרנט

[משתפים את הכאב](#) - פרויקט משותף של אוניברסיטת בן גוריון ואתר כמוני. התמודדות של אנשים החיים עם כאב כרוני. האתר מציג את המחקר שערכתי במסגרת הפוסט-דוקטורט על פי מתודולוגיה שפותחה באוקספורד.

תפקידים באקדמיה ובשטח

<p>מרצה במסגרת המגמה השיקומית לתואר שני בעבודה סוציאלית קורס "לימודי מוגבלות – בין תיאוריה לפרקטיקה" במסגרת הקורס התקיים "מיזם כתיבת ערך בוויקיפדיה כמטלה אקדמית" בשיתוף וויקימדיה ישראל. מדי שנה מתקיים שיתוף פעולה עם נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות לרגל היום הבינלאומי (3/12).</p>	<p>מרצה אוניברסיטת בר-אילן</p> <p>אוקטובר 2011 – היום</p>
<p>שותפה לצוות מחקר הערכה על עבודת הקרנות לעסקים חברתיים (קרנות יוזמה - ביטוח לאומי והאוצר) כמומחית בתחום מוגבלות ותעסוקה. המחקר בוחן את התפתחות מודל ההשקעה בפיתוח עסקים חברתיים בישראל.</p>	<p>מרצה מכון "צפנת"</p> <p>דצמבר 2016 - היום</p>
<p>מרצה במסגרת התואר הראשון בעבודה סוציאלית, קורס "מבוא למחקר איכותני".</p>	<p>מרצה אוניברסיטת בן גוריון</p> <p>2012 - 2011</p>

מחקר השוואתי בנושא מדיניות ההשכלה הגבוהה כלפי סטודנטים עם מוגבלות בישראל ובארה"ב. ניהול ועריכת המחקר בישראל.	עוזרת מחקר לפרופ' ארלין קנטר Syracuse University, New York	2011 - 2010
עריכה מקצועית של המהדורה העברית "Introduction to Special Education – Making a difference"	עורכת תוכן האוניברסיטה הפתוחה	2011 – 2009
מרצה במסגרת התואר הראשון בחינוך ופסיכולוגיה. קורסים: "סוגיות בחינוך מיוחד" "לקויות ראייה ועיוורון במעגל החיים" "מוגבלות במעגל המשפחה"	מרצה האוניברסיטה הפתוחה סמינר הקיבוצים דוד ילין	2012 – 2007
ניהול ופיתוח שירותי תמיכה לסטודנטים עם מוגבלות בדקנט הסטודנטים. התפקיד כלל:	ראש מדור סטודנטים עם מוגבלות האוניברסיטה הפתוחה	2006 - 2004
<ul style="list-style-type: none"> • עבודה בשותפות עם מוסדות שונים ונותני שירותים בקהילה (מיצוי זכויות) • הדרכת סגל אקדמי ואדמיניסטרטיבי • גיבוש נהלי התאמות • עבודה מול סטודנטים ומשפחות • הפעלת תכנית פר"ח וירטואלי 		

נסיון מקצועי

פעילויות נוספות

בית איזי שפירא	חברת ועד מנהל	2018
עורכת אורחת בגליון מיוחד של כתב העת "בטחון סוציאלי" בנושא תעסוקת אנשים עם מוגבלות. בשיתוף עם ד"ר אמיר טל ופרופ' גלי צינמון.	עורכת משותפת	2018 – 2015

2009 – היום	מרצה	הרצאות בכנסים מקצועיים ועריכת סדנאות בנושאים שונים הקשורים לאנשים עם מוגבלות: תעסוקה, השכלה גבוהה, לימודי מוגבלות ועוד.
2013 - 2011	חברת קבוצה בנושא לימודי מוגבלות מכון ון-ליר, ירושלים	כתיבת מאמרים למקראה ראשונה בעברית בנושא לימודי מוגבלות שעתידה להתפרסם בקיץ 2016.
2012 - 2008	חברת "הקבוצה הרפלקטיבית במחקר למרכז איכותני, אוניברסיטת בן גוריון	קבוצת עבודה משותפת לחוקרים איכותניים. פעילות הקבוצה הוצגה בסדנה בכנס השביעי למחקר איכותני ב - University of Illinois.
2011	מקימה שותפה של תא סטודנטים עם מוגבלות באוניברסיטה העברית	התא החל את כהתארגנות סטודנטים עצמאית. בעקבותיו הקמתו שוכפל המודל וכיום מופעלת תכנית ב 15 מוסדות אקדמיים על ידי התאחדות הסטודנטים ומסד נכויות.
2011 – 2009	מקימה שותפה של קבוצת תלמידי מחקר עם מוגבלות	הקבוצה פעלה לקידום שיוויון זכויות לסטודנטים לתארים מתקדמים עם מוגבלות.