

## מסמך קורות חיים

### פרטים אישיים

Prof. Emmanuel Grupper

שם ומשפחה: פרופ' עמנואל גרוּפּר  
מצב משפחתי: נשוי + ארבעה ילדים  
אזרחות ומס' ת.ז.: ישראלית, 044168946  
כתובת מגורים קבועה: רח' המושבה 21, חדרה 38429  
טלפון בבית: 04-6326782 נייד: 052-6426225  
כתובת דוא"ל: [emmanuel.g@ono.ac.il](mailto:emmanuel.g@ono.ac.il)

### פרטים בדבר השכלה גבוהה

1985 – 1992 - לימודים לתואר דוקטור בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה  
1977 – 1983 - לימודים למ"א בחינוך באוניברסיטת חיפה  
1976 – 1977 - שנת השלמה למ"א בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה  
1975 – 1976 - השלמת תעודת הוראה תיכונית במחלקה להוראת המדעים בטכניון  
1970 – 1971 - לימודים במחלקה הפדגוגית באוניברסיטת תל אביב לקראת תעודת הוראה (הפסקת הלימודים לרגל יציאה לשליחות חינוכית באירופה)  
1966 – 1970 - לימודים לתואר ראשון במתימטיקה שימושית, אוניברסיטת תל אביב, תואר B.S.C.

### עבודת גמר למ"א

"ניסוי בהערכת הנהגה עצמית בפנימייה-השוואת מידת פעילותם החברתית ומעמדם הסוציומטרי של חניכי פנימייה בסוגי מוסדות שונים", בהנחיית ד"ר חנן ברין ופרופ' רבקה אייזיקוביץ, הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, יוני 1983.

### עבודת הדוקטורט

"להיות למדריך בפנימייה: מחקר אתנוגרפי אודות תהליך הסוציאליזציה המקצועית של עובדים חדשים", בהנחיית פרופ' רבקה אייזיקוביץ, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה, יוני 1992.

### תעודת הוראה על יסודית במתמטיקה מטעם הטכניון- המחלקה להוראת המדעים

### מינויים אקדמיים

אוקטובר 2017-עכשיו מינוי לסגן דיקן הפקולטה למדעי הרוח ומנהל בית הספר לחינוך בקמפוס קרית אונו, ולאחר מכן פתיחת לימודי החינוך בקמפוס החדש בחיפה וניהול אקדמי שלו, במקביל, ראש המיקוד בנוער בסיכון  
אוקטובר 2015 מינוי לסגן ראש בית הספר לחינוך ואחראי אקדמי על התוכניות בקמפוס המרכזי בקרית אונו  
מרץ 2015 מינוי לפרופ' חבר בקריה האקדמית אונו  
2014 - מינוי לראש בית הספר לחינוך בקריה האקדמית אונו בירושלים  
2012 - 2014 דיקן בית הספר לחינוך וחברה, מרכז אקדמי ירושלים – מכון לנדר  
2010 – 2012 ראש המסלול לקידום נוער (בשיתוף עם אורית לרר- כנפו), יועץ לראש התוכנית לתואר שני בקידום נוער בסיכון וחבר ועדת ההוראה של בית הספר לחינוך, המכללה האקדמית בית ברל  
2006 – מינוי למרצה בכיר במכללה האקדמית בית ברל  
1998 - 2004 ראש המסלול לטיפול וקידום נוער וחבר המועצה האקדמית במכללה האקדמית בית ברל  
1988 – 1993 מרצה מן החוץ, החוג לחינוך אוניברסיטת חיפה

### תפקידים ופעילויות מקצועיות

- 2011 – היום מרצה ובעל תפקידים מרכזיים באקדמיה (מכון לנדר ולאחר מכן בקריה האקדמית אונו)
- 1996 - 2011 - מנהל האגף לחינוך והדרכה בפנימיות, במינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועלית הנוער במשרד החינוך.  
במקביל,
- 1993 - 2015 - הוראה בתחום החינוך הבלתי פורמלי וקידום נוער בסיכון במכללת בית ברל
- 1988 – 1993 – הוראה בחוג לחינוך (מורה מן החוץ) באוניברסיטת חיפה
- 1989 – 1996 – סמנכ"ל עליית הנוער בסוכנות היהודית ומנהל האגף לחינוך והדרכה שלה.
- 1976 – 1989 – מפקח חינוכי בעליית הנוער, אחראי על תוכניות הכשרה והשתלמויות לעובדי הפנימיות, אחראי על קשרי החוץ עם מחנכי פנימיות בחו"ל.
- 1974 – 1976 – חזרה ארצה וניהול הפנימייה "בכפר גלים" (ליד חיפה).
- 1971 – 1974 - שליחות חינוכית באירופה מטעם המחלקה לנוער והחלוץ של ההסתדרות הציונית העולמית. שנה ראשונה ריכוז הנוער היהודי בקהילת שטרסבורג, צרפת ושנתיים נוספות ניהול מרכז קהילתי של הקהילה היהודית בבריסל, בלגיה.
- 1968 – 1971 – מדריך נוער בפנימייה ומורה בביה"ס התיכון בכפר הנוער "הדסה-נעורים".

### מילוי תפקידים באקדמיה ופעילות באגודות מקצועיות

- **נשיא הארגון הבינלאומי לחינוך פנימייתי FICE** ויו"ר ועדת הפרסומים של הארגון
- חבר ועדת המינויים בפקולטה למדעי הרוח בקריה האקדמית אונו
- חבר ועדת האתיקה של הקריה האקדמית אונו
- סגן דקן הפקולטה למדעי הרוח ומנהל אקדמי של בית הספר לחינוך וחברה בקמפוס חיפה
- דיקן ומנהל בית הספר לחינוך וחברה במרכז אקדמי ירושלים-מכון לנדר במשך שנתיים וחצי, כולל פיתוחה וביסוסה של תכנית חדשה ומקורית לתואר ראשון בחינוך וחברה
- ראש המסלול לטיפול וקידום נוער במכללה האקדמית בית ברל במשך שש שנים
- באותה תקופה, חבר המועצה האקדמית של המכללה האקדמית בית ברל
- קדנציה נוספת של ראשות המסלול לקידום נוער במכללת בית ברל בתשע"א ותשע"ב (בשיתוף עם אורית לרר- כנפו) וחבר ועדת ההוראה של בית הספר לחינוך
- **חבר ההנהלה הבינלאומית של האיגוד הבינלאומי לעובדים חינוכיים – סוציאליים AIEJI**, ויו"ר ועדת האתיקה שלו (סגן נשיא בשנים 2001 – 2005)
- יו"ר הסניף הישראלי של הארגון הבינלאומי AIEJI בחסות עמותת אפשר.
- יו"ר האיגוד הישראלי לפנימיות חינוכיות וטיפוליות – IRECA
- חבר מערכת כתב העת הישראלי השפיט, **מפגש**, לעבודה חינוכית - סוציאלית
- כתב בישראל וחבר המערכת של כתב העת המדעי הצרפתי השפיט **AMPAN**
- כתב בישראל וחבר במערכת של כתב העת הרומני לקידום נוער בסיכון:  
**Revista de Pedagogie si asistenta sociala**
- חבר המערכת של כתב העת השפיט,
- **Residential Treatment for Children & Youth**
- שופט מאמרים עבור כתב העת המדעי השפיט המתפרסם בארה"ב:  
**Child and Youth Care Forum**
- שופט מאמרים עבור כתב העת השפיט של אוניברסיטת ויקטוריה בקנדה:
- **International Journal of Child, Youth and Family Studies (IJCFYFS)**
- שופט מאמרים עבור כתב העת השפיט
- **Children and Youth Services Review**
- שופט מאמרים עבור כתב העת הישראלי השפיט: **מפגש**, לעבודה חינוכית - סוציאלית

## פרסומים אקדמיים

### רשימה ב' - לאחר המינוי למרצה בכיר

#### עריכת ספר מדעי

Grupper, E., Koch, J., Peters, F. (2009). *Challenges for Child and Youth Care: A German-Israeli Dialogue*, Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

גרופר, ע' ורומי, ש' (2014). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל כרך א: תמונת מצב של התחום ותוכני ליבה**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2015). **ילדים ומתבגרים בישראל כרך ב: קולם של בני הנוער וסוגיות מעולמם של העובדים בשדה החינוכי-טיפולי**. תל אביב: הוצאת מכון מופת

#### פרקים בספרים

גרופר, ע', מלקמו, י', נודלמן, א' (2003). "טקסי מעבר" של נוער יוצא אתיופיה בכניסה לפנימייה, בתוך: רבקה, אייזיקוביץ (עורכת). **על גבולות תרבותיים וביניהם: עולים צעירים בישראל (33-65)**, תל אביב: הוצאת רמות.

גרופר, ע' (2007). פנימיות בישראל: מסגרות חינוך חברתיות וממדיהן (341-365), בתוך: ש. רומי ומ. שמידע (עורכים). **החינוך הבלתי פורמאלי במציאות משתנה**, ירושלים: הוצאת מאגנס.

גרופר, ע' (2011). אתיקה מקצועית לעובדים חינוכיים-סוציאליים, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (340-365)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע' (2011). עבודה חינוכית-סוציאלית בהקשר הבינלאומי, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (266-287)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע', רומי, ש' (2011). הכשרה לתפקיד עובד חינוכי-טיפולי בתחומי העבודה החינוכית-סוציאלית, בתוך: ח' אהרוני (עורך). **העבודה החינוכית-סוציאלית בישראל (312-340)**, רחובות: אדוואנס - הוצאה לאור.

גרופר, ע' (2014). היבטים כלכליים והשפעתם על תהליך הפרופסיונליזציה של עבודה חינוכית – טיפולית עם נוער בסיכון, בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (90-111)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ווינקלר, מ' (2014). על מהותו הפילוסופית של העיסוק החינוכי-טיפולי על פי גישת הפדגוגיה החברתית, הפקת ועריכת עיבוד עברי למאמר של מיכאל וינקלר (גרמניה), בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (67-90)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע', סלקובסקי, מ' ורומי, ש' (2014). ילדים ומתבגרים במצבי סיכון: הגדרות, התפתחויות ודרכי התערבות, בתוך: ע' גרופר וש' רומי (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: תמונת מצב ותוכני ליבה (19-53)**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2015). סוגית ההכשרה של עובדים חינוכיים-טיפוליים, בתוך: ע' גרופר ורומי ש' (עורכים). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל: קולם של בני הנוער וסוגיות מעולמם של העובדים בשדה החינוכי-טיפולי**, תל אביב: הוצאת מכון מופת

Grupper, E., Mero-Jaffe, I. (2008). "Preservation and Rehabilitation of Family Relationships in Residential Group Care", In: F. Peters (Ed.). *Residential Child Care*

and its Alternatives: International Perspectives (121-137), Stoke on Trent, UK and Sterling, USA: Trentham books in partnership with FICE.

Grupper, E. (2009). Preface, in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue (7-11)*. Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

Grupper, E. (2009). Residential Care and Education in Israel, in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue (100-109)*. Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

Grupper, E. (2009). Multiculturalism: a Myth or a Real Professional Challenge? in: E. Grupper, J. Koch and F. Peters (Eds.). *Challenges for Child and Youth Care: A German – Israeli Dialogue (185-194)*. Frankfurt/Main: IGFH – Eingenverlag.

### מאמרים בכתבי עת שפטים

גרופר, ע' (2007). "הכישורים המקצועיים של עובדים חינוכיים-סוציאליים הנדרשים לשם הכרה מקצועית – מסגרת מושגית", עריכה והפקה של המהדורה העברית ותשובה לתגובותיהם של שלמה רומי וחיים להב, מפגש, כרך ט"ו (25), 115-134.

גרופר, ע' (2009). מי מפחד מאתיקה מקצועית – העובדים החינוכיים – טיפוליים עצמם או המתנגדים לפרופסיונליזציה שלהם?, מפגש, כרך י"ז (29), 41-59.

גרופר, ע' (2012). חינוך בני נוער עולים בישראל: יישום מודל ייחודי של חינוך פנימייתי – "כפר הנוער הרב תרבותי", מפגש, עורכת אורחת פרופ' רבקה איזיקוביץ, גיליון מיוחד המוקדש לנושא: "חיים על הגשר: בין חינוך, הגירה ורב-תרבותיות". כרך כ', (35), 131-153.

גרופר, ע' (2012). הדילמה הבלתי פתורה של ההכשרה המקצועית הנדרשת למדריכי הפנימיות החינוכיות, השיקומיות והטיפוליות, מפגש, עורכים אורחים פרופ' ענת זעירא, ד"ר שלהבת עטר-שוורץ ופרופ' רמי בנבנישתי, חוברת המוקדשת לילדים ובני נוער בהשמה חוץ-ביתית בישראל. כרך כ' (36), 133-145.

גרופר, ע' ורומי, ש' (2014). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל כרך א:** תמונת מצב של התחום ותוכני ליבה. תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2015). **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל כרך ב:** קולם של בני הנוער וסוגיות מעולמם של עובדים בשדה החינוכי-טיפולי. תל אביב: הוצאת מכון מופת

גרופר, ע' ורומי, ש' (2020). האתגר: הצלחה של ילדים ובני נוער במצבי סיכון במערכת החינוך, בתוך: יורם הרפז ואלי הורביץ (עורכים). **חינוך בצומת – סיעור מוחות על עתיד החינוך בישראל** (-373 384), ירושלים: הוצאת דביר.

Grupper, E. (2005). Creating stimulating environments for young people in residential care: The Israeli youth village "Ecological" model, *Scottish Journal of Residential Child Care* . Vol. 4 (No. 2), pp. 10-23.

Grupper, E. (2005). La resistance a la haine et au desespoir : Le temoignage d'un educateur social en Israel, *Ampan*, (No. 57), pp. 60-72.

Savicki, V., Romi, S., Grupper, E., & Caspi, R. (2007). Occupational burnout among child welfare workers: A work-setting comparison, *International Journal of Child & Family Welfare*, Volume 10, No. 3-4, pp. 93-110.

Grupper, E., Miro-Jaffe, I. (2008). Residential Staff's Changing Attitudes Toward Parents of Children in their Care: Rationale and Healing Effects on Children, Parents, and Staff, *Child Youth Care Forum*, 37, pp. 43-56.

Grupper, E. (2008). New Challenges for extra-familial care in Israel: Enhancing parental involvement in education, *Scottish Journal of Residential Child Care*, Vol. 7 (2), 16-25.

Grupper, E. (2013). The Youth Village: A multicultural approach to residential education and care for immigrant youth in Israel, *International Journal of Child, Youth and Family Studies (IJCFYFS)*. Vol 4, No 3 ( 2013), 224-244.

Grupper, E., Schmid, A. Anglin, J. (Guest editors) (2015). Special issue focused on social inclusion, *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 6(3).

Grupper, E. (2015). Tendencies in out-of-home care networks since the UN declaration on children's rights, *Japanese Journal for Prevention of Child Abuse and Neglect*, Vol. 17(No.2), January 2015.

Grupper, E. (2015). Creating stimulating environments for youth at risk placed in Residential care facilities – The Israeli model, *Protectia Sociala a copilului*, Anul XVII, nr. 1-2(55) 2015.

Grupper, E., Yaknich, L. & Romi, S. (2018). Focused training of child and youth-care workers for promoting social and educational inclusion of youth at risk, *Child & Youth Services*, DOI: 10.1080/0145935x.2018.1435266

Grupper, Emmanuel, Shuman, Shachar (2020). Residential care centers during covid-19: A survey of thirteen FICE-International member nations, *CYC-Online*, Issue 258/August 2020, pp. 14-33.

#### דוחות מחקר

גרופר, ע', מירו, א' (2006). "שיקום קשרי משפחה במסגרת חוץ-ביתית פנימייתית". דו"ח מחקר הערכה שנערך במסגרת היחידה למחקר והערכה במכללת בית ברל, ירושלים: המוסד לביטוח לאומי, האגף למחקר והערכה.

קשת, י', גרופר, ע' ושלסקי ש' (2008). "החינוך הפנימייתי לקראת העשור הבא - דין וחשבון המוגש לשרת החינוך, מטעם הוועדה לתכנון ופיתוח החינוך הפנימייתי לעשור הבא – יועדת העשור", תל אביב: המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער, משרד החינוך.

Grupper, E. (2008). Residential Education in Israel: The Application of the Youth Aliyah Model on a Nationwide, *Childrenwebmag*, 100<sup>th</sup> edition, April 2008, <http://www.childrenwebmag.com>

גרופר, ע' (2009). סטנדרטים לטיפול בילדי השמה חוץ-ביתית, תל אביב: המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער בשיתוף עם FICE ישראל. (עריכה והפקת מהדורה עברית למסמך הסיכום של פרויקט בינלאומי בשם - Quality4Children)

גרופר, ע' (2013). **כתב עמדה בנושא הכשרת כוח אדם במערכת החינוך הפנימייתי בישראל**, רמת השרון: הפורום הציבורי כפרי הנוער והפנימיות בישראל.

גרופר, ע' (2014). **ועדת העשור לחינוך הפנימייתי 2008 – 2014**, דו"ח מעקב אחר יישום ההמלצות. רמת השרון: הפורום הציבורי כפרי הנוער והפנימיות בישראל.

### ארגון כנסים מדעיים

2011 - יו"ר הוועדה המארגנת כנס שנתי של עמותת על"ם בשיתוף עם המכללה האקדמית בית ברל, משרדי החינוך, הקליטה והרווחה, חנוכה תשע"ב.

2012 – יו"ר הוועדה המארגנת כנס בינלאומי בנושא טיפול בבוגרי פנימיות חסרי עורף משפחתי, המכללה האקדמית בית ברל, ישראל

2013 – יו"ר בשיתוף עם פרופ' ענת זעירא ופרופ' שלמה רומי של סמינר מחקר קנדי-ישראלי בחסות מרכז הלברט ללימודים קנדיים באוניברסיטה העברית בירושלים

2014-2016 - חבר הוועדה המדעית המכינה כנס בינלאומי תחת הכותרת:  
Together Towards a Better World for Children, Adolescents and Families  
Vienna, Austria, August 22-25, 2016

2019 - יו"ר הכנס העולמי ה-34 של ארגון הפנימיות הבינלאומי FICE  
תחת הכותרת: The 34<sup>th</sup> FICE International Congress on Residential and out-of-home  
Care  
"Better Futures Opportunities for Children and Young People in Multicultural  
Societies"  
29-31 October 2019, Ono Academic College, Kiriat Ono, Israel

2020 - יו"ר בשיתוף עם פרופ' עטר שורץ מהאוניברסיטה העברית בירושלים, של סמינר מחקר קנדי-ישראלי בחסות מרכז הלברט ללימודים קנדיים באוניברסיטה העברית בירושלים. נושא הסדנה:

Resilience among children and youth in Out-of-Home Care: Issues and Challenges in  
child and youth care research and Practice  
17-20 February, 2020, The Hebrew University of Jerusalem, Israel