

### פעילות למידה בנושא תצפית על ארוחת בוקר בגן

מטרה: זיהוי והיכרות עם דרכי תיווך אנשי הצוות לילדים.

1. מי אנשי הצוות (חינוכי, טיפולי) שהשתתפו בארוחה ומה תפקידם?

---

---

---

---

2. האם זיהית פעולת תיווך של אחד מאנשי הצוות לילדים? תן/תני דוגמא בקצרה.

---

---

---

3. אילו סוגי תיווך ניתנו? פרט/י.

---

---

---

4. מה היתה מטרת התיווך? (תאר/י על פי דוגמא)

---

---

---

#### שאלות לסיכום:

1. האם לדעתך הושגה מטרת התיווך? (נמק/י)

---

---

---

2. מהי לדעתך חשיבות התיווך? האם לדעתך, יש צורך בתיווך בזמן הארוחה?

---

---

---



**הקריה האקדמית אונו**

Ono Academic College

**הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת**

**Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department**

שאלות לדיון:

1. האם שמת לב להבדלים בתיווך בין אנשי הצוות השונים?
2. אילו סוגי תיווך קיימים (מול הילד)?
3. תיווך הצוות הפארארפואי לילד ותיווך לצוות החינוכי.