

פעילות למידה בנושא בדיקת שמיעה לילדים

מטרת הפעילות: חשיבות התקשורת ושיתוף הפעולה בבדיקות שמיעה לילדים

תאריך: _____ מקום התצפית: _____

שם הסטודנט: _____ שם הקלינאית: _____

רשמי רקע קצר על המטופל (שם, מין, גיל, אבחנה, תאור כללי)

כיצד יצרה הבודקת קשר עם הילד? (פרט/י את הקשר הראשוני והקשר בהמשך הבדיקה)

כיצד נוצר הקשר עם ההורים? פרט/י את הקשר הראשוני והקשר במשך הבדיקה ובסופה.

תאר/י את הקשר בין הבודקות: תקשורת וחלוקת העבודה ביניהן.

אלו אמצעים נדרשים מצד הבודקות על מנת לקבל את מירב המידע במסגרת יכולת שיתוף הפעולה של הילד?

סיכום הפעילות:

1. מהם ההבדלים העיקריים בין בדיקת שמיעה לילדים ובין בדיקת שמיעה למבוגרים?

2. אלו מיומנויות תקשורתיות נדרשות מבודקות בבדיקת שמיעה לילדים?
