



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה: הערכת שפה בתחילת טיפול

מטרה: הערכת אוצר מילים בתחילת טיפול

באלו אמצעים ניסתה המטפלת להעריך את אוצר המילים של המטופל? (פרט/י)

אלו מילים לדעתך ניסתה המטפלת לשמוע?

מה עשתה המטפלת במקרה שהילד לא שיים את המילה? (תן/י דוגמא)

אלו חיזוקים קבל הילד עבור מילים ששיים? (פרט/י)

שאלות סיכום:

האם לדעתך יש חשיבות להערכה מחודשת של יכולות השפה של המטופל?

באלו דרכים נוספות ניתן להעריך את אוצר המילים של המטופל?

שאלות לדין:

מהם ההבדלים בין הערכת שפה לטיפול שפה?

האם חשוב שההורים יהיו נוכחים בחדר במפגשי הטיפול הראשונים העוסקים בהערכה

מחודשת?