



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול שפה לגיל הרך

מטרה: הכרות עם שלב יצירת הקשר הראשוני עם הילד (מטופל בגיל הרך)

1. תארי את כניסתו של הילד לחדר מבחינת מצב רוח, שיתוף פעולה ומוטיבציה (האם הביע עניין במשחקים? האם נכנס ברצון? וכו').

2. באילו דרכים קלינאית התקשורת השתמשה על מנת לקדם את יצירת הקשר עם הילד? תנו דוגמא.

3. מה הייתה רמת ההשתתפות של ההורה בחדר (פיזית ורגשית)? פרטי

4. תארי יוזמות שהציג הילד ואת האופן בו הגיב לכך המטפלת.

סיכום:

1. האם חל לדעתך שינוי ברמת ההשתתפות של הילד לאורך המפגש? מדוע?

2. מהי החשיבות לדעתך של יצירת קשר בתהליך טיפולי?

שאלות לדיון:

1. האם לדעתך היה מקום לפתח יותר או פחות את יוזמות הילד? מאילו סיבות?

2. אילו פעילויות מומלצות לטיפולים ראשוניים? מדוע?

3. מהן הדרכים ליצירת קשר ראשוני עם ילד? מה כוללת התקשורת איתו?

4. כיצד הרושם הראשוני וההשתתפות של הילד יכולים להשפיע על גישת הטיפול של המטפל במפגשים הבאים?

5. כמה זמן יש להשקיע ביצירת קשר עם מטופל, כשישנה מכסה מוגבלת של טיפולים שעל הילד לקבל? האם יש מקום למשחק מקדים וליצירת קשר גם בפגישת אבחון חד פעמית?