



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

פעילות למידה בנושא היענות לתקשורת

מטרה: זיהוי יכולות הילד להיענות לתקשורת

1. תארי את פעילות הילד :

2. האם הילד נענה לתקשורת שהופנתה אליו? כיצד פנו אליו (קריאה בשמו, הוראה, בקשה, גיסטה, בשפה פשוטה/ מורכבת, בתוך סיטואציה מוכרת)? פרטי ותן דוגמאות :

3. לאילו מסרים שהופנו אליו הילד לא נענה? (פרטי)

4. האם היו ניסיונות שונים לגרום לילד להיענות? מה הם? האם היו אפקטיביים?

סיכום:

1. מה מעודד את ההיענות התקשורתית של הילד?(תן דוגמא)

2. באילו מצבים הילד נענה יותר לתקשורת? (פרטי)

שאלות לדיון:

אילו מטרות טיפוליות מתאימות בתחום ההיענות?

מה עושים כשהילד לא נענה לתקשורת?