

**פעילות למידה בנושא כוונות תקשורתיות**

**מטרה:** זיהוי כוונות תקשורתיות במפגש

1. תאר את פעילותו של הילד.

---

---

---

2. אילו כוונות תקשורתיות זיהית בפעילותו של הילד? (בקשה לחפץ, בקשה לפעולה, מחאה, מתן תשובה, שאילת שאלות, שיתוף בחוויה, ברכה, בקשת אישור)

---

---

---

3. כיצד הילד הביע את הכוונות התקשורתיות (קשר עין, הבעות פנים, שפת גוף, גיטות, בכי, חיוך, צחוק, צעקות, שימוש בשפה, אחר)? פרט ותן דוגמא.

---

---

---

4. אל מי ובאיזה הקשר הופנו הכוונות התקשורתיות? תן דוגמא.

---

---

---

**שאלות סיכום:**

1. בהתייחס לדוגמא שנתת, (בשאלה 3 או 4) מה לדעתך עזר לילד להביע כוונה תקשורתית?

---

---

---

2. איזו פעילות היית בוחר בטיפול על מנת לעודד כוונות תקשורתיות?

---

---

---



**הקריה האקדמית אונו**

Ono Academic College

**הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת**

**Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department**

שאלות לדיון:

מהי החשיבות של זיהוי הכוונות התקשורתיות?

איך זיהוי הכוונות התקשורתיות מסייע בעת בניית מטרות הטיפול?