

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול בילד לקוי תקשורת.

מטרת הפעילות: זיהוי דרכי התקשורת של הקלינאית עם הילד

תאריך: _____ **מקום התצפית:** _____

שם הסטודנט: _____ **שם הקלינאית:** _____

רשמי רקע קצר על המטופל (שם, מין, גיל, אבחנה, תאור כללי)

מהו הפרופיל הסנסומוטורי של הילד? (הערוץ הויזואלי, אודיטורי, טקטילי, פרופריוצפטיבי)

תארי פעילות אחת עם המטופל (פרטי: האמצעים, המיקום בחדר, מהלך הפעילות)

דרך אילו ערוצים יצרה הקלינאית קשר עם המטופל? (מגע, תנועה, קול)

צפי במטופל במהלך הפעילות, זהו מעגל תקשורת אחד בין המטפל למטופל ופרטי את מהלכו (מי פתח את המעגל ובאיזה אופן, כיצד נענה הצד השני ובאיזה אופן)

סיכום הפעילות:
איך הרגשת כצופה מהצד?

מה למדת מהתצפית בנוגע לתקשורת עם מטופל?

שאלות דיון

הקשר בין הפרופיל של הילד לדרכי התקשורת של הקלינאית

האם לדעתך היתה התאמה בין הקלינאית למטופל ובמה התאמה זו באה לידי ביטוי?