

פעילות למידה - תצפית על בדיקת שמיעה לילד

מטרה: זיהוי אמצעים לגיוס הילד הנבדק לשיתוף פעולה בבדיקת השמיעה

1. תארי את הפעולות הראשוניות שעשה הבודק כדי להשיג שיתוף פעולה עם הילד.

2. האם זיהית התנגדות אצל הילד לביצוע הבדיקה? כיצד התמודד הבודק עם ההתנגדות?

3. תאר את האינטראקציה בין ההורה לילד במהלך הבדיקה. כיצד לדעתך היא השפיעה על שיתוף הפעולה של הילד?

4. האם הילד התקשה בביצוע המטלה? אם כן, מה לדעתך הגורם? פרטי

סיכום:

1. אילו גורמים נוספים עלולים להשפיע על שיתוף הפעולה של הילד (אופי, רמה התפתחותית וכו')?

2. באילו דרכים נוספות ניתן לדעתך להשיג שיתוף פעולה עם הילד במהלך הבדיקה?

שאלות לדיון:

1. איך ניתן ליצור קשר של אמון עם הילד בזמן הקצר שנתון לקלינאי התקשורת לבדיקה?

2. האם זיהית שינוי בהתנהגותו וברגשותיו של הילד בכניסתו לבדיקה, במהלכה ובסופה?

אם כן, מה בהתנהלות הבודק גרם לכך?