

## פעילות למידה בנושא בדיקת שמיעה לילדים

מטרת הפעילות: חשיבות התקשורת ושיתוף הפעולה בבדיקות שמיעה לילדים

תאריך: \_\_\_\_\_ מקום התצפית: \_\_\_\_\_

שם הסטודנט: \_\_\_\_\_ שם הקלינאית: \_\_\_\_\_

רשמי רקע קצר על המטופל (שם, מין, גיל, אבחנה, תאור כללי)

---

---

---

---

כיצד יצרה הבודקת קשר עם הילד? (פרט/י את הקשר הראשוני והקשר בהמשך הבדיקה)

---

---

---

---

כיצד נוצר הקשר עם ההורים? פרט/י את הקשר הראשוני והקשר במשך הבדיקה ובסופה.

---

---

---

---

תאר/י את הקשר בין הבודקות: תקשורת וחלוקת העבודה ביניהן.

---

---

---

אלו אמצעים נדרשים מצד הבודקות על מנת לקבל את מירב המידע במסגרת יכולת שיתוף הפעולה של הילד?

---

---

---

---

סיכום הפעילות:

1. מהם ההבדלים העיקריים בין בדיקת שמיעה לילדים ובין בדיקת שמיעה למבוגרים?

---

---

---

---

2. אלו מיומנויות תקשורתיות נדרשות מבודקות בבדיקת שמיעה לילדים?

---

---

---

---