



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

**פעילות למידה בנושא שיקום שמיעה**

מטרה: מתן הדרכה לשימור מכשיר שמיעה

1. אסוף מידע על המטופל (אנמנזה, תוצאות של בדיקות שמיעה עדכניות-עם מכשיר ובלעדיו, קבלת פידבק מהמטופל).

---

---

---

---

2. תאר את תהליך ההדרכה (משתתפים, באילו חומרים נעשה שימוש, אילו הוראות ניתנו)

---

---

---

---

3. מהי מטרת ההדרכה ?

---

---

---

---

4. האם נבדקה יכולת היישום של המודרך בביצוע תהליך השימור באופן עצמאי? האם עלה קושי בנושא זה? פרט ותן דוגמא.

---

---

---

---

**סיכום הפעילות:**

- האם לדעתך תרמה ההדרכה למטופל?

---

---

---

- האם המודרך היה שבע רצון מההדרכה?

---

---

---

---



**הקריה האקדמית אונו**

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדין:

1. מהי מידת החשיבות של מתן הדרכה כזאת?
2. מה קורה אם המטופל לא מצליח לקלוט וליישם את ההדרכה?
3. האם ייתכנו קשיים בהדרכה?
4. מה היה חסר בהדרכה?