

פעילות למידה- תצפית על טיפול באדם המבוגר

מטרה: העברת מטלה למטופל המבוגר

1. חשוב על מטלה אחת בטיפול – כיצד הציג קלינאי התקשורת את המטלה? (האם נתן דוגמה?)  
האם המטופל הבין מה עליו לעשות?

---

---

---

2. בחר מטלה אחת ותאר את סוג הגירויים אותם הציג קלינאי התקשורת. האם לדעתך הגירויים היו מותאמים?  
כיצד הגיב המטופל לגירויים שהוצגו?

---

---

---

3. חשוב על קושי אחד של המטופל במהלך הטיפול. כיצד התמודד קלינאי התקשורת עם הקושי? (התייחס לתהליך התיווך).

---

---

---

4. חשוב על מטלה אחת בה הצליח המטופל- מה היתה תגובת קלינאי התקשורת? פרט, האם היה חיזוק בדבריו?

---

---

---

שאלות סיכום:

1. תאר את סדר הצגת המטלות בטיפול. האם היית בוחר להציג בסדר שונה? פרט.

---

---

---

2. מהו הדבר המשמעותי ביותר שלמדת מתצפית זו?

---

---

---



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת  
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

1. חשיבות אופן וסדר הצגת המטלות בטיפול. מדוע זה חשוב (קשב, קשר, מוטיבציה)
2. מה היתה האווירה בטיפול? (רחמים לעומת אמפתיה, כבוד לעומת התנשאות, לימוד לעומת עבודה משותפת)