

פעילות למידה- תצפית על טיפול באדם המבוגר

מטרה: העברת מטלה למטופל המבוגר

1. חשוב על מטלה אחת בטיפול – כיצד הציג קלינאי התקשורת את המטלה? (האם נתן דוגמה?)
האם המטופל הבין מה עליו לעשות?

2. בחר מטלה אחת ותאר את סוג הגירויים אותם הציג קלינאי התקשורת. האם לדעתך הגירויים היו מותאמים?
כיצד הגיב המטופל לגירויים שהוצגו?

3. חשוב על קושי אחד של המטופל במהלך הטיפול. כיצד התמודד קלינאי התקשורת עם הקושי? (התייחס לתהליך התיווך).

4. חשוב על מטלה אחת בה הצליח המטופל- מה היתה תגובת קלינאי התקשורת? פרט, האם היה חיזוק בדבריו?

שאלות סיכום:

1. תאר את סדר הצגת המטלות בטיפול. האם היית בוחר להציג בסדר שונה? פרט.

2. מהו הדבר המשמעותי ביותר שלמדת מתצפית זו?



הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת
Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

1. חשיבות אופן וסדר הצגת המטלות בטיפול. מדוע זה חשוב (קשב, קשר, מוטיבציה)
2. מה היתה האווירה בטיפול? (רחמים לעומת אמפתיה, כבוד לעומת התנשאות, לימוד לעומת עבודה משותפת)