

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול פרטני

מטרה: זיהוי קשיים ויכולות של המטופל בתחומי התקשורת, השפה והדיבור

1. רשמי בקצרה רקע על המטופל (מין, גיל, רקע רפואי והתפתחותי, תיאור כללי).

2. האם זיהית יכולות של הילד שעלו בטיפול? (פרטי לפי תחומי התקשורת, השפה והדיבור)

3. האם זיהית קשיים של הילד שעלו בטיפול? (פרטי לפי תחומי התקשורת, השפה והדיבור)

4. על אילו קשיים, לדעתך הקלינאית עבדה במהלך הטיפול? (פרטי)

סיכום:

האם ישנם לדעתך קשיים נוספים שיש להתייחס אליהם במהלך הטיפול? אם כן, פרטי.

מדוע לדעתך הקלינאית בחרה לעבוד דווקא על קשיים אלו במהלך הטיפול?



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

הפקולטה למקצועות הבריאות - החוג להפרעות בתקשורת

Faculty of Health Professions - Communication Sciences and Disorders Department

שאלות לדיון:

מדוע חשוב לזהות את יכולות המטופל בתחילת הטיפול?

כיצד ניתן להשתמש ביכולותיו של המטופל על מנת להשיג את מטרות הטיפול?

אילו אמצעים בהם השתמשה הקלינאית עזרו לך לזהות את היכולות והקשיים של המטופל?