

פעילות למידה בנושא תצפית על טיפול של קלינאי תקשורת

מטרה: היכרות עם שימוש באמצעי תקשורת תומכת וחליפית (תת"ח) בטיפול

1. מה היו לדעתך ההתרחשויות המרכזיות בטיפול? (פרט)

2. באילו אמצעי תת"ח המטפל השתמש? (BIGmack, Step-by-Step, Go Talk, TouchChat, Grid, תמונות, ג'סטות וכו')

3. כיצד הפעיל הילד את אמצעי התת"ח שהוצגו בפניו? (הצבעה, לחיצה עם היד/לחי/סנטר, מיקוד מבט וכו')

4. באיזה אמצעי תת"ח עשה הילד את השימוש המיטבי? תן דוגמא.

סיכום:

1. בנוסף לאמצעי התת"ח שצינת בשאלה 4, האם יש לדעתך אמצעי תת"ח נוספים שיכולים לענות על צרכי הילד?

2. באילו פעילויות נוספות של הילד ניתן לשלב אמצעי תת"ח?

שאלות לדיון

מה החשיבות של השימוש בתת"ח?

מהם היתרונות של השימוש בתת"ח?

כיצד מבצעים התאמה פיזית ותפקודית של אמצעי התת"ח?

כיצד מגייסים את ההורים לשילוב תת"ח בחיי היום יום?